

浦东新区中等职业教育
质量年度报告
(2024 年度)

上海市浦东新区教育局

2025 年 2 月

目录

前言	1
1 人才培养	2
1.1 基本情况	2
1.2 立德树人	3
1.3 教学改革	7
1.4 师资建设	11
1.5 学生发展	14
2 服务贡献	19
2.1 服务国家战略	19
2.2 服务区域发展	20
2.3 服务行业企业	22
2.4 服务民生事业	23
3 文化传承	26
3.1 红色文化	26
3.2 区域文化	26
3.3 行业文化	27
4 国际合作	29
4.1 推进合作办学	29
4.2 深化合作内涵	29
4.3 服务“一带一路”	30

5 产教融合	32
5.1 体制机制探索	32
5.2 职教集团建设	34
5.3 校企合作模式	35
6 发展保障	37
6.1 政策落实	37
6.2 学校治理	39
6.3 经费投入	40
7 面临挑战	42
7.1 产教融合体制机制需要进一步健全	42
7.2 现代职教体系建设需要进一步深化	42
7.3 技能成才社会氛围需要进一步加强	43
附表 1 人才培养质量计分卡	44
附表 2 满意度调查表	45
附表 3 教学资源表	46
附表 4 服务贡献表	47
附表 5 国际影响表	48
附表 6 落实政策表	49

图表目录

图表 1	近 3 年中职在校生数.....	2
图表 2	浦东新区教育局主管职业院校布局.....	2
图表 3	近 3 年校均国家学生体质健康标准测评合格率.....	4
图表 4	2023-2024 年毕业生、家长满意度.....	5
图表 5	浦东新区中等职业学校优质专业立项.....	7
图表 6	2024 年中职学校专任教师职称结构.....	11
图表 7	2024 年中职学校专任教师学历结构.....	11
图表 8	2024 年中职学校“双师型”教师比例.....	12
图表 9	近三年中职毕业生去向落实率.....	14
图表 10	近三年中职毕业生升学比例.....	14
图表 11	2024 年中职直接就业学生留在上海就业比例.....	20
图表 12	2024 年中职直接就业学生去向.....	22
图表 13	浦东新区市级开放实训中心名单.....	34
图表 14	2022-2023 年浦东新区中职学校人均经费.....	41

案例目录

案例 1 贯彻全面发展理念，培养学生综合素养	5
案例 2 推进市级优质专业建设，打造浦东职业教育品牌	7
案例 3 深化内涵建设，推动课程教学改革	9
案例 4 落实培养培训制度，构建高质量教学团队	12
案例 5 专创融合，激发学生创新创业潜力	15
案例 6 以赛促教、以赛促学，技能大赛摘金夺银	17
案例 7 整合优质资源，倾力开展对口帮扶	19
案例 8 对接区域产业，优化专业布局	21
案例 9 综合服务，促进行业人力资源提升	22
案例 10 开展公益服务，助力人民城市建设	24
案例 11 发挥中职职能，传承优秀文化	28
案例 12 完善中外合作机制，培养高质量技术技能人才	30
案例 13 深化产教融合，提升职业教育适应性	35

前言

2024年是实现“十四五”规划目标任务的关键一年，党的二十届三中全会进一步拉开了全面深化改革的大幕，经济社会发展目标任务顺利完成，中国式现代化迈出新的坚实步伐。在这一年，浦东新区着力增强“五个中心”核心区能级水平，加快建设现代化产业体系，浦东综合改革试点、自贸试验区高水平制度型开放等重大改革加快落地，一系列改革事项实现首创性突破。

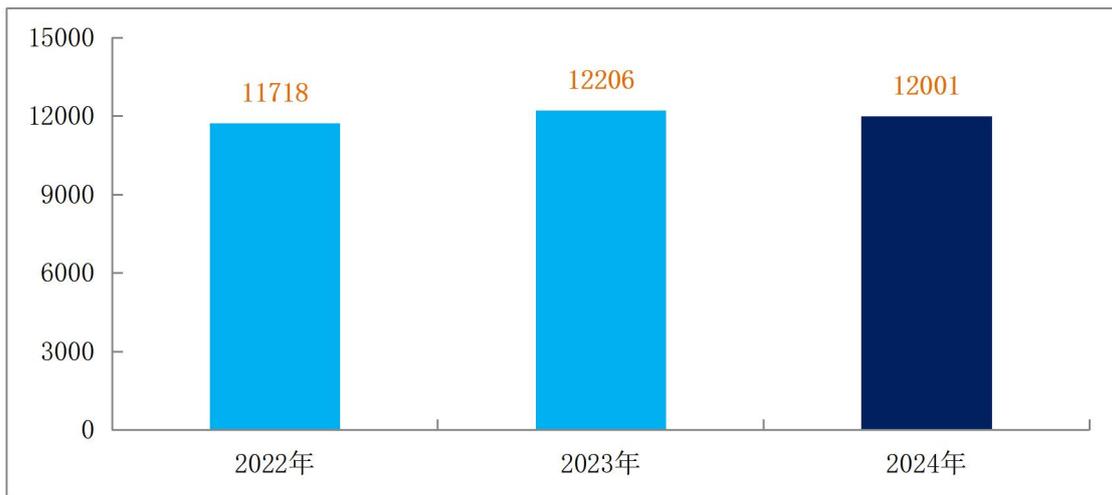
2024年全国教育大会召开，为教育强国建设指明了前进方向、提供了根本遵循，并要求“构建职普融通、产教融合的职业教育体系，大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才”。浦东新区贯彻落实国家和上海政策要求，围绕健全现代职业教育体系、深化职普融通、产教融合等重点任务，持续优化职业院校和专业布局，提升职业教育适应性。

2024年，浦东新区中等职业教育服务国家、上海、浦东新区发展战略，对接区域、行业、企业发展需求，落实职业教育改革发展的政策要求，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，呈现出高质量发展态势：区域现代职教体系进一步完善，以上海浦东职业技术学院为龙头，区属职业院校形成了1+6（1所新型高职+6所中职）的职业教育办学新体系；专业布局持续优化，进一步完善对接浦东“3+6+5”产业的整体格局；职业体验活动成为职普融通的重要抓手，产教融合在体制机制健全、人才培养模式改革、深度校企合作项目等方面取得新进展；各中职学校对口帮扶云南、新疆等地职业教育发展，面向城市发展、行业企业转型和民生事业发展培养、培训技术技能人才；党建引领成为职业教育高质量发展的坚实保障，学校治理体系持续完善，“大思政课”重点试验区深入推进，人才培养取得显著成效，学生在各级各类技能大赛、创新创业大赛上摘金夺银，一批学生成长为企业技术骨干，彰显技能成才、技能报国的时代风采。

1 人才培养

1.1 基本情况

办学规模。近年来，浦东新区中职学校在校生保持在 1.2 万人左右，2024 年 6 所区属中职学校在校生共计 12001 人。上海浦东职业技术学院 2024 年开始招生，首批招生 280 人。



图表 1 近 3 年中职在校生数

学校布局。2024 年，浦东新区教育局主管高等职业学校 1 所、中等职业学校 6 所。其中，上海浦东职业技术学院 2024 年正式设立，是 1 所新型（五年一贯制）职业院校；6 所中职学校中，4 所为国家级重点中职学校，上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校是上海市优质中职学校，同时和上海市航空服务学校并列为上海市中职改革发展特色示范校，上海市浦东外事服务学校为第一批国家中职改革发展示范校。

图表 2 浦东新区教育局主管职业院校布局

学校名称		类型
高职	1 上海浦东职业技术学院	新型（五年一贯制）职业院校
中职	1 上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校	国重点、市优质、市特色示范
	2 上海市群星职业技术学校	
	3 上海市浦东外事服务学校	国重点、国示范
	4 上海市航空服务学校	国重点、市特色示范
	5 上海海事大学附属职业技术学校	
	6 上海电机学院附属科技学校（上海市临港科技学校）	国重点

专业布局。浦东新区三年制中职共设置 10 个专业大类 41 个专业 60 个专业点，近三年新增 2 个中本贯通专业，10 个中高职贯通专业，新增 4 个三年制专业，截至 2024 年底，各校开设 11 个中本贯通和 27 个中高职贯通招生专业点。区属职业院校围绕浦东“3+6+5”产业（三大先导产业、六大硬核产业、五大未来产业）等对技术技能人才的需求，主动规划布局，逐步形成职业教育专业密切对接产业、服务区域经济社会发展的整体格局。如：服务于人工智能方向的“工业机器人技术应用”专业，服务于“蓝天梦”的“飞机机电维修”专业，服务于“未来车”的“新能源汽车技术”专业等。

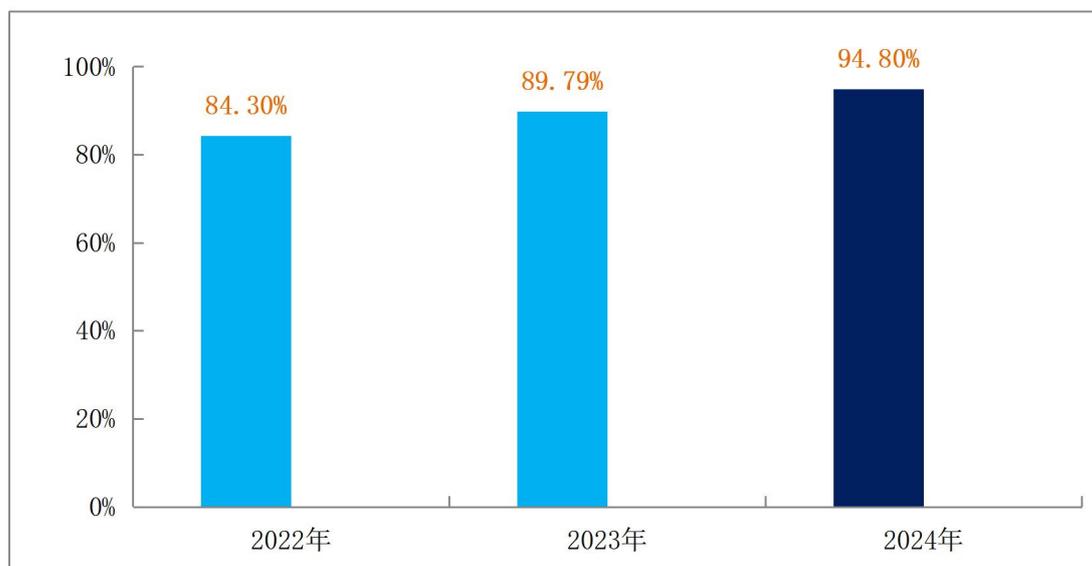
1.2 立德树人

思政教育深入推进。2024 年，浦东新区印发《浦东新区教育系统“大思政课”重点试验区（2023-2025）建设方案》（浦教德〔2024〕20 号），持续推进思政一体化建设，6 所中职学校校均思政课教师数 11 人，校均班主任数 62 人，学校与结对高校马院加强教学共研、师资共培、活动联动，着力从课程体系贯通、教学设计优化、全员育人、评价机制改革等方面共同推进思政一体化建设。如上海电机学院附属科技学校（上海市临港科技学校）联合上海电机学院开展中高职贯通学生中职阶段素质培养计划之“思政小课堂”活动，让学生们在党史学习教育中提升思想政治觉悟。



上海市航空服务学校学生服务上海市第十六届人民代表大会第二次会议

全面发展理念深入贯彻。2024年，6所中职学校校均体育课专任教师数11人，校均美育课专任教师数9人，校均学生体质测评合格率94.81%，社团覆盖率71.16%。各校积极开展“五育并举”探索实践，提升学生综合素养，积极组织学生参与区级艺术展演、区阳光大联赛、市学生运动会等；加强劳动教育，开展“劳模工匠开讲啦！”主题活动，结合职校专业特色开展技能社团活动。上海市群星职业技术学校承办区文明办、区教育局共同主办的公益广告大赛；上海海事大学附属职业技术学校开设“life”劳动社团，提升学生劳动技能。



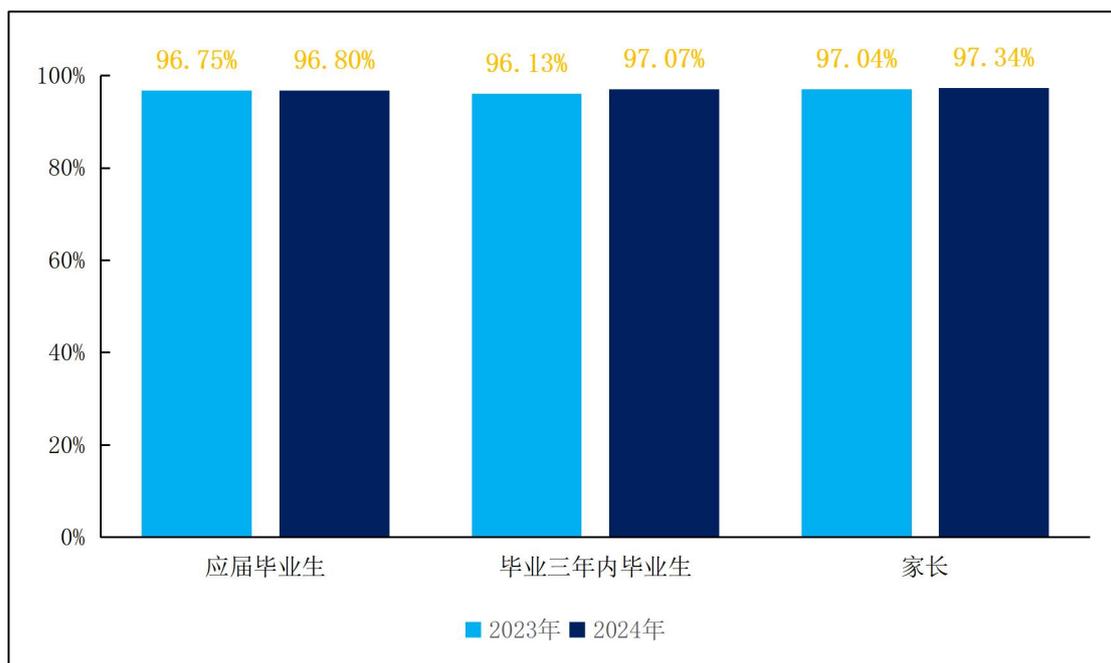
图表3 近3年校均国家学生体质健康标准测评合格率



上海市群星职业技术学校舞蹈社团在浦东新区社团文化节上表演舞蹈《绽放》

教联体协同育人取得实效。2024年，落实《上海市中小学校外实践教育促进规定》，各职校利用区内爱国主义教育基地、文化艺术场馆等开展好学校外实践探索，让学生在行走的校外课堂中感悟城市发展、美育文化、科创实践和红色思政。如上海市浦东外事服务学校与中华艺术宫携手，将志愿服务与美育教育相结合，打造了一支校级美育讲解队，通过学习、讲解，提升外事学子美育、文化涵养和志愿服务意识。同时，加强家校合作，共同守护学生身心健康发展。

学生在校体验良好。2024年，中共上海市浦东新区教育工作委员会、上海市浦东新区教育局印发《关于开展中小学“育德润心护航成长”专项行动的通知》（浦教德〔2024〕17号），全面提升学校德育工作水平，促进学生身心健康，全面发展。6所中职学校通过随访、问卷、电话等方式共计调查832名应届毕业生，校均满意度为96.71%；调查1218名毕业三年内毕业生，校均满意度为97.07%；调查5667人次家长，校均满意度为97.34%。



图表4 2023-2024年毕业生、家长满意度

案例1 贯彻全面发展理念，培养学生综合素养

上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校2024年荣获上海市学生

运动会男子跳高银牌、男子团体获得一等奖、女子团体获得三等奖；男子篮球队获得三等奖、女子篮球队获得一等奖；男子单打金牌、男子团体获得一等奖。酒店班学生赵俊哲同学作为上海市学生代表参加了第一届全国学生（青年）运动会大赛羽毛球比赛，获得了个人第四名和团体第四名的好成绩。

上海海事大学附属职业技术学校做好全校心理信息员的培养工作，每班设置心理委员，组织各班心理委员培训，通过心理委员及时了解学生的心理状况。同时，及时观察、发现、反馈班级学生中出现的心理问题，适时对有心理困扰的学生做好个别心理辅导。特别针对学生中危机行为增加的情况，心理教师及时评估、干预或转介，并在政教处的组织下及时联系家长，做好危机学生的保护、专业医疗的就诊、家庭班级学校的社会支持以及跟踪辅导等后续工作，使学校心理健康三级预防网络有效运行。

上海市航空服务学校创设了四大学生星创团队，通过年度服务之星、深蓝之星的评选鼓励学生全面发展，以平凡成就卓越，以服务创造价值。2024年，该校在各类市区级比赛中共有24人在省级及以上技能竞赛获奖，学生荣获第二十一届上海市中学生时政大赛中职组团体银奖、中国国际大学生创新大赛（上海赛区职教赛道）金奖与银奖、第十二届全国职业院校日语情景剧大赛团体二等奖等。



上海市航空服务学校艺术节闭幕式

1.3 教学改革

深化专业内涵建设。目前，浦东新区6所中职学校共有7个市优质专业、4个市示范品牌专业、6个市品牌专业、3个市精品特色专业。2024年新增上海电机学院附属科技学校（上海市临港科技学校）“工业机器人技术”专业、上海市浦东外事服务学校“新能源汽车技术”专业、上海市群星职业技术学校“人工智能技术应用”专业3个中高职贯通专业点和上海市群星职业技术学校“视觉传达设计”中本贯通专业点。贯通专业招生吸引力逐年提高，近年来约90%超过普通高中分数线，近50%超过区实验性示范性高中录取分数线。

图表5 浦东新区中等职业学校优质专业立项

学校名称		市级优质专业名称	
一	上海电机学院附属科技学校(上海市临港科技学校)	1	微电子技术与器件制造
二	上海海事大学附属职业技术学校	2	机电技术应用
		3	物流服务与管理
三	上海市航空服务学校	4	航空服务
		5	飞机设备维修
四	上海市群星职业技术学校	6	动漫与游戏制作
五	上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校	7	幼儿保育

案例2 推进市级优质专业建设，打造浦东职业教育品牌

上海市群星职业技术学校以市重点教改项目建设为契机，继续做好“以数字文创专业群为中心，以信息技术专业群和旅游服务专业群为两翼”的专业建设；以建设上海市优质专业为契机，调整动漫与游戏制作专业师资结构和专业发展规划，推进动漫与游戏制作专业高质量发展，带动以动漫与游戏制作专业为核心的数字文创专业群的高质量发展；进一步优化7个中本中高职贯通专业和10个中职专业教学实施方案，并修订各专业课程标准；充分发挥数字影像技术专业团队优势，完成上海市第七批中等职业学校《数字影像技术专业教学标准》开发；动漫与游戏制作专业参与上海动画专业校际联展，与近20所高校和中职校交流。

上海海事大学附属职业技术学校机电技术应用、物流服务与管理两个市级优质专业成立专业建设指导委员会成立，重点部署了面向上海自贸区推进优质建设和推动专业高质量发展的战略任务：强化立德树人，落实课程思政建设；创新人

人才培养模式，推进产教深度融合；实现“岗课赛证”融通，推进课程建设；推进教学改革，形成课堂教学特色；建设“数智化”资源，促进数字化转型；协同创新，锻造“三优”师资队伍；优质专业引领，促进专业群协同发展。

上海电机学院附属科技学校(上海市临港科技学校)2024年开始微电子技术与器件制造专业优质专业一期建设，该专业对接临港新片区大型集成电路制造、封装、测试企业的用人需求，培养具备集成电路工程技术的高素质技能人才。以中职微电子人才培养模式为突破口，构建完善“产教深度融合、校企全面协作”的集成电路职业教育体系，探索破解高精尖技术、新兴产业在职业学校落地的共性难题。全面服务学生的职业发展与终身成长，由具体劳动技能传授向关键能力培养的转变，为学生提供多形式衔接、多通道成长的梯度职业教育成长路径。



上海电机学院附属科技学校(上海市临港科技学校)
微电子技术与器件制造专业实训

推进教育数字化改革。2024年，6所中职学校校园网主干最大带宽都在千兆以上，3所学校达到万兆；共建设45个专业教学资源库，在线精品课程数31门，近2000学时，课均学生137人。上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校2022年10月完成“振华职校教育教学管理能级提升项目”建设，上海电机

学院附属科技学校(上海市临港科技学校) 2024 年 9 月完成“上海电机学院附属科技学校个性化数字校园建设项目”建设,另有上海市群星职业技术学校、上海海事大学附属职业技术学校、上海市浦东外事服务学校即将开工建设。

专业内涵建设取得明显成效。2024 年,6 所中职学校校均教学计划内课程数 422 门,校均课时总数 40000 余学时,其中校均课证融通课程数 8 门、课时总数 840 余学时。专业教学成效明显,6 所中职学校校均文化课考试合格率为 94.02%,专业技能合格率 94.78%,双证书获取率 75.86%。



上海市航空服务学校课堂教学

案例 3 深化内涵建设, 推动课程教学改革

上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校作为上海市首批职业教育教材开发基地学校,积极响应国家对职业教育教材建设的号召,做出诸多有益探索。近些年,该校开发修订 13 本校本教材,其中,《电子商务实务》《电子商务商品信息采编》2 本教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材;《电子商务图形图像处理》《商品拍摄与素材处理》《跨境店铺运维》3 本教材获上海市职业教育市规划教材。2024 年,该校依托上海市职教教材研究基地,开发专业实训课程和校本教材,做好市级立项校本教材《沧海扬帆》的使用,推进《指尖艺术》《运动解剖学基础》《0-3 岁婴幼儿卫生与保健》的开发、出版和工作。

上海市航空服务学校持续推进案例教学、项目教学，开展教法研究，形成了一整套强化学生职业能力培养的课程教学模式。在课程内容方面进行资源整合，设立“教学视频库”、开发网络课程、建设教学资源库、开设在线学习，逐步形成了注重能力、素质要求。该校继续进行市级教材基地、在线课程、航空服务课程资源的国际输出和校本课程资源的开发。民航国内客票销售、电工技术与技能市级在线课程、安检市级规划教材已陆续结题与申报，同时联合做好了航空服务与飞机电子设备维修两个优质专业的建设方案与建设计划的申报。

上海市群星职业技术学校秉持“项目赋能，智慧凝聚”的理念，积极探索项目化学习的新路径。该校项目化课程共包括四个项目组，“星游园”项目组完成了《灯下故梦》与《梦入中话》两款游戏策划，分别以皮影戏、非遗传统工艺为魂，将传统文化与现代游戏元素巧妙融合，彰显了文化创意产业的勃勃生机与广阔前景；“星竞技场”项目组不仅设计出富有创意的主视觉形象与文创产品，更亲身投入赛事运营、直播等实战岗位，展现了卓越的专业技能与团队协作风采；“星艺坊”项目组以《星漫文化创意狂潮》与《予瀚商礼》为主题，深挖文创产品与文化创意的深刻内涵，展现了独到的见解与创新思维；“星视界”项目组围绕中华传统文化四大发明，运用裸眼 3D 等前沿科技，生动再现了四大发明的历史脉络、发展成就及对现代科技的深远影响。

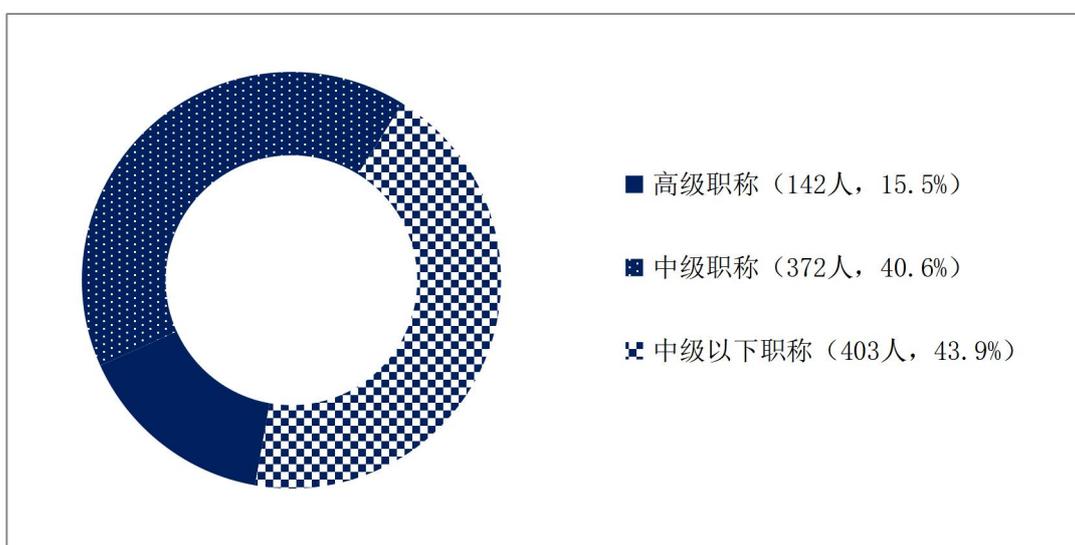


上海市群星职业技术学校“星愿启航”2022 级学生项目课程学习成果汇报会

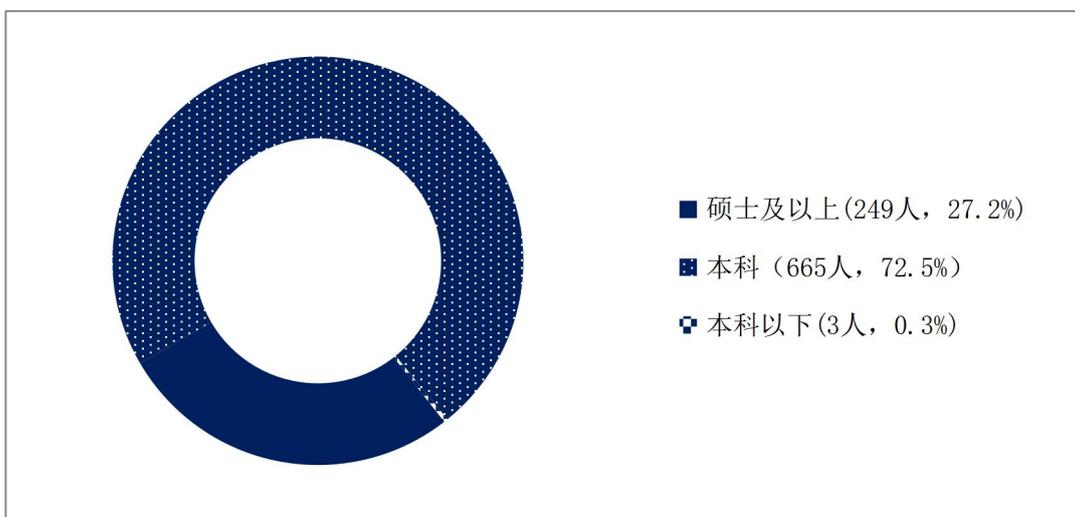
1.4 师资建设

教师数量保持合理范围。2024年，全区6所中等职业学校教师在校生数12001人，专任教师总数917人，生师比为13.1，超过《中等职业学校设置标准》（教职成[2010]12号）规定中20:1的要求。

教师结构有所优化。2024年，全区6所中等职业学校917名专任教师中，本科以上学历914人，占比99.7%，其中硕士以上学历249人，占比27.2%。从职称来看，高级职称教师142人，占比15.5%；中级职称教师372人，占比40.6%；中级以下职称教师403人，占比43.9%。

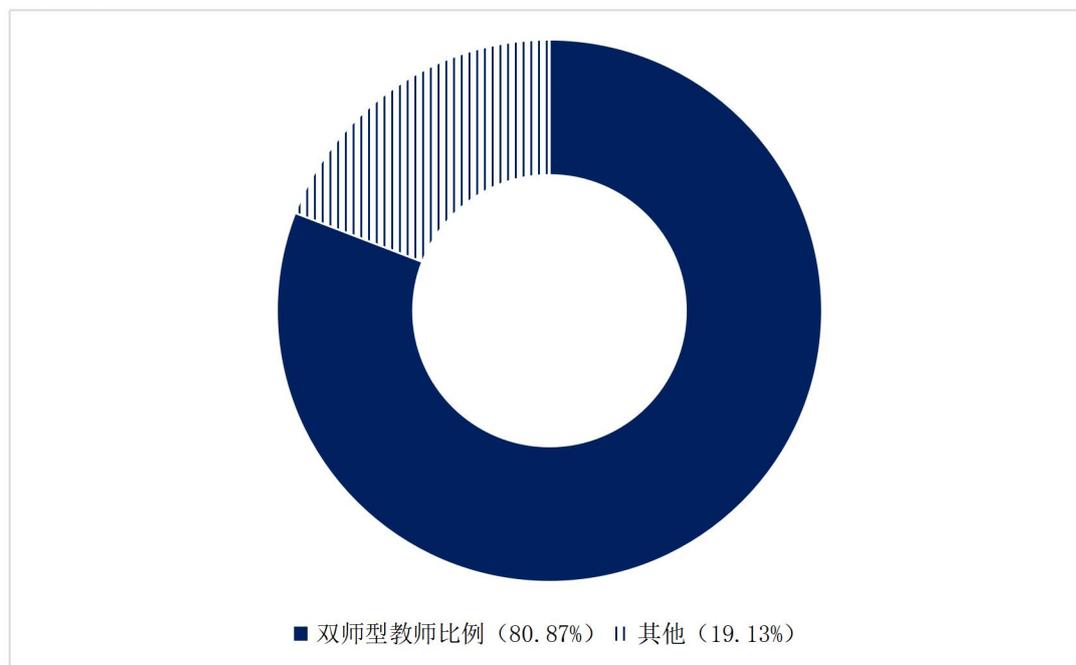


图表6 2024年中职学校专任教师职称结构



图表7 2024年中职学校专任教师学历结构

“双师”比例超过 80%。2024 年，全区中等职业学校专业教师共 413 人，其中“双师型”教师 334 人，占比 80.9%，超过《国家职业教育改革实施方案》提出的“‘双师型’教师（同时具备理论教学和实践教学能力的教师）占专业课教师总数超过一半”的要求。



图表 8 2024 年中职学校“双师型”教师比例

落实教师培养培训制度要求。浦东新区开设双师型教师培训学科工作坊 2 个，分别聚焦于借助课程领导力推进 1+X 证书制度试点的实践研究、中职校职业素养目标的设计与实施的研究；开设双师型教师培训学科团队 2 个，分别关注在教学设计体验中提高教学设计能力的研究和核心素养在职教课堂上的落地与实践。教师培养培训取得显著成效，比如：在 2024 年举办的四年一届的教师教学法评优中，获得 5 个一等奖，8 个二等奖，17 个三等奖，16 个优胜奖；在 2022 年举办的四年一届的市教学成果奖评选中获得 4 个一等奖、2 个二等奖。

案例 4 落实培养培训制度，构建高质量教学团队

上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校教师培养培训取得显著成效，2024 年，该校教师获得市级以上奖项 24 项。其中市教学法评优二等奖 3

个、三等奖 2 个、优胜奖 7 个；上海市第七届中职学校班主任基本功大赛一等奖 1 个，二等奖 2 个，三等奖 1 个；一带一路暨金砖国家技能大赛首届数字内容 AIGC 创作与应用二等奖 1 个；区班主任基本功大赛一等奖 2 个，二等奖 1 个；区青教赛三等奖 1 个；《幼儿早期学习支持》教学团队积极备赛全国教师教学能力比赛；3 名教师成为校、区级工作室主持人。

上海市航空服务学校构建蓝翼、星翔、心航、仪美和竞创五大教师创优团队，2024 年 1 位教师获得第九届上海市中等职业学校教师教学法比赛一等奖，1 位教师获得上海市班主任基本功大赛一等奖，4 位教师获上海市职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖，学校关工委荣获上海市中等职业学校“青蓝工程”建设先进集体，并在市级层面作交流发言。

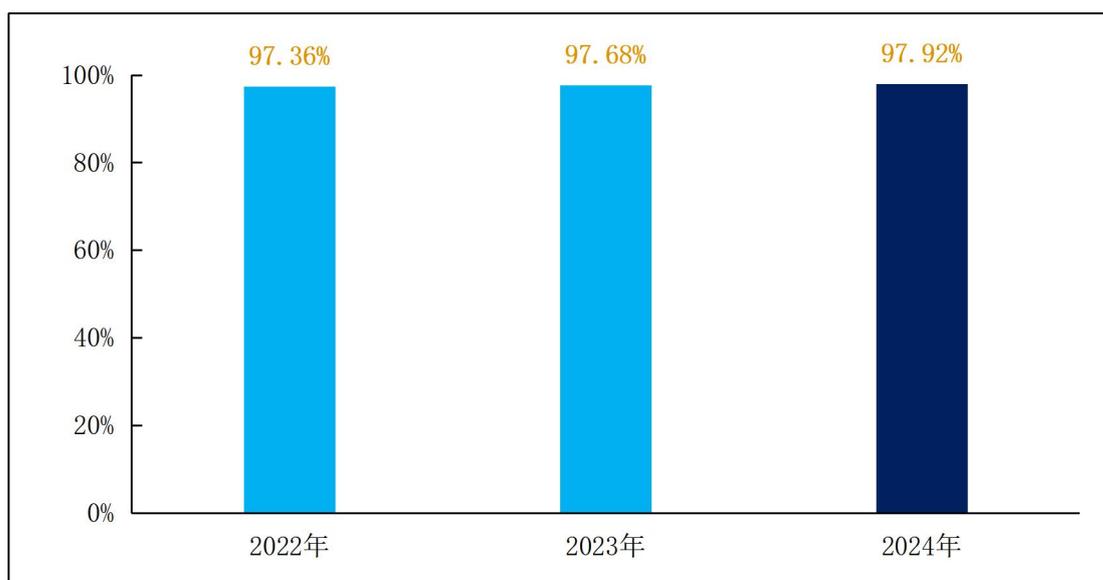
上海市浦东外事服务学校针对不同教师的需求，开展分层研修。借助“青蓝工程”和“十四五高级教师增长计划”项目，实施课程培训，提高中青年教师参加教学比赛的全方位能力和职称晋升的科研能力。组织各教研组选拔优秀教师，组建参赛团队，邀请相关学科专家对教师们进行培训，为开设市、区、校级公开课的教师进行磨课，全体教师参加区级协同研修和中高、中本贯通联合教研，加强与高等院校的进一步沟通与协作，在贯通培养过程中共同探索中高本贯通教育的有效方式，促进教师的专业发展。



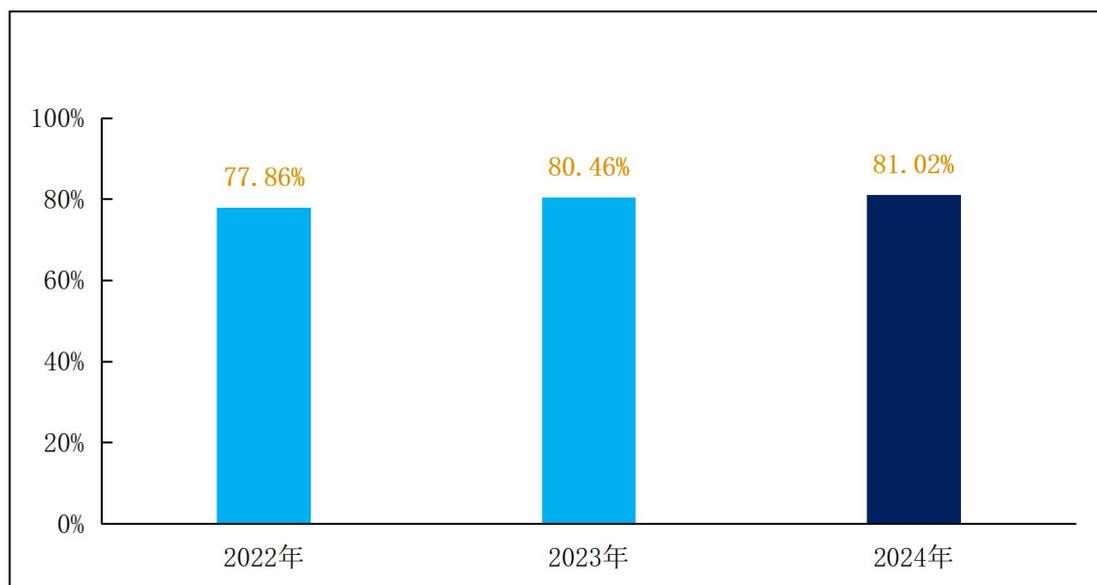
上海市浦东外事服务学校专业教师培训开班仪式

1.5 学生发展

学生就业以升学为主。浦东新区注重打造多形式衔接、多通道成长、可持续发展的梯度职业教育和培训体系，让不同禀赋和需要的学生能够多次选择、多样化成才。2024年，浦东新区中职毕业生就业率为97.92%，其中升学的比例为81.02%，直接就业比例16.89%。



图表9 近三年中职毕业生去向落实率



图表10 近三年中职毕业生升学比例

创新创业大赛摘金夺银。2024年，6所中职学校在中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（上海赛区）获奖30个，其中金奖5个、银奖4个、铜奖17个，在全国总决赛中获得1个铜奖。各中职学校积极开展创新创业教育，在2023-2024年度上海市院校创业指导站新建站及服务成效评估中，上海市群星职业技术学校达到A级，上海市浦东外事服务学校、上海市航空服务学校达到B级，上海浦东职业技术学院（浦东振华外经职业技术学校）达到C级。2024第八届全国大学集成电路创新创业大赛中，上海电机学院附属科技学校（上海市临港科技学校）参赛学生的“基于虚实联动技术的集成电路工艺制造”赛题获全国总决赛一等奖（全国中职学校唯一的一等奖），集成电路应用开发赛项获优秀奖。

案例5 专创融合，激发学生创新创业潜力

上海市群星职业技术学校创业指导站的双创工作成果丰硕，荣获“A级高校创业指导站”称号，学生在中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（上海赛区）中斩获2金3银3铜的佳绩，学校也荣获市级优秀组织奖。该校以社团活动为抓手建设校园双创文化，开设多个社团并定期开展特色活动融合“创新创业集训营”，丰富学生第二课堂生活，激发双创意识；加强校企深度融合，采取“创业孵化”等模式，实现专业共建，设计三方一体化人才培养方案，开展全过程产教融合人才培养；开展多维度创新创业实训课程、项目，促使学生积极投身各类赛事，扩大参赛覆盖面，发挥溢出辐射效应；安排毕业学年学生顶岗实习、实训，用理论实操相结合的方式，将企业需求与毕业设计相融合，培养社会需要的人才。

上海市浦东外事服务学校作为首批上海市中职创业指导站之一，2024年完成上海市精品课程2.0和在线开放课程《创新与创业》建设，正式上线。此外，该校拥有上海市中等职业教育唯一的创新创业教育名师工作室，共为本市共12所中职学校培育了14位创新创业优秀青年骨干教师。2024年，该校学生获得互联网+双创大赛职教赛道上海市铜奖，在第二届上海市中职创新创业大赛中获得一金二银一铜。学校共有高级创业咨询师11位，全国人社部门马兰花创业培训讲师资格认证教师2位。

上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校连续多次获得浦东新区

创业设计大赛一等奖，荣获中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛(上海赛区)金奖1个、铜奖7个；荣获第二届上海市职业院校学生创新创业大赛科技创新组金奖1个、银奖3个、铜奖4个、优胜奖2个，文化创意组金奖2个、银奖2个、铜奖3个、优胜奖3个，该校创业社团荣获2024年上海高中阶段学校活力社团，市级学生创业指导站2023-2024年度服务成效C级。

上海电机学院附属科技学校（上海市临港科技学校）创业指导站下设“一中心、二基地”，即“创客中心”、学生技能实训基地（上海市数控开放实训中心、上海市烹饪开放实训中心）、学生创业能力模拟实训基地（机器人服务实训室、咖啡吧、跨境电商实训室等）。该校成立32个学生社团，其中“3D打印”、机器人社、茶艺社、编织社等专业社团，由专业指导教师带队推进学生创新创业活动，2024年该校还开展了以“我敢闯，我会创”为主题的第五届上海市中职学生双创大赛校级选拔赛活动。



上海电机学院附属科技学校（上海市临港科技学校）
在2024年大学生集创赛全国总决赛中荣获一等奖

技能大赛表现优异。浦东新区中职学校多次在各级各类技能比赛中获奖，近三年师生在各级各类技能大赛中获奖600余人次。如在全国职业技能大赛中，近三年获奖15项，其中2024年改为世界技能大赛总决赛争夺赛，获得1金1银3铜；在全国职业院校技能大赛(中职组)上海选拔赛中，新区中职校获得一等奖1个，二等奖2个，三等奖8个。

案例 6 以赛促教、以赛促学，技能大赛摘金夺银

上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校以技能大赛为抓手，以赛促教，以赛促学，提升学生实战能力，不断完善“全员参与、逐层选拔”的竞赛机制，2024年参与各类技能比赛获奖89人次。其中，荣获2024年世界职业院校技能大赛中职组总决赛争夺赛“电子商务运营”项目银奖、“婴幼儿保育”项目铜奖；荣获2024年第三届全国商业服务业职业技能竞赛（保育师）赛项上海市选拔赛“金奖”；荣获全国旅游院校旅游产品策划大赛“产品策划优秀奖”；荣获2024一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届商用服务机器人实施与应用赛项一等奖1个，二等奖1个。



上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校学生参加技能大赛

上海市群星职业技术学校在世界职业院校技能大赛总决赛文化艺术赛道二（舞蹈表演小组）竞赛中获铜奖；在中国国际大学生创新大赛上海赛区获上海市一等奖。在2024梦想起航上海市校园电竞职业技能大赛中，学生斩获37项荣誉，包括一等奖12人次，二等奖12人次，三等奖13人次。在2024年“未来杯”上海市高中阶段学生课外活动竞赛中，学生获一等奖1人次，二等奖7人次。

上海电机学院附属科技学校（上海市临港科技学校）坚持以赛促学、以赛促教，学生在各级各类大赛中表现优异，如2024年全国职业院校技能大赛上海市选拔赛中，现代加工技术赛项、智能财税基本技能、智能制造设备技术应用3个

赛项分别荣获三等奖；“2024年全国智能制造虚拟仿真大赛”省（自治区、直辖市）选拔赛中，荣获1个二等奖、1个三等奖；2024第八届全国大学集成电路创新创业大赛中，“基于虚实联动技术的集成电路工艺制造”赛题荣获全国总决赛一等奖（全国中职学校唯一的一等奖），集成电路应用开发赛项荣获优秀奖；2024年全国行业职业技能竞赛第六届全国电子信息服务业职业技能竞赛中，“创想杯”增材制造设备操作员（零件集成制造）竞赛全国区域选拔赛，学生荣获1个三等奖、1个优秀奖；2024一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛商用服务机器人实施与应用赛项决赛中，学校参赛队荣获二等奖。

2 服务贡献

2.1 服务国家战略

高质量开展职业教育对口帮扶工作。2024年，6所中职学校对接云南保山、丽江、楚雄、怒江，福建三明，新疆莎车等地，积极开展对口帮扶，持续招收对口支援地区学生、派出支教教师、培养培训当地教师队伍。浦东职教集团“组团帮扶”兰坪县中等职业技术学校，通过做大“学校软硬面”、加大“校企融合面”、扩大“贯通合作面”、增大“产业辐射面”，在云南省教育厅和组织部教育人才“组团式”帮扶中期考核中获“优秀”等第。



上海市浦东外事服务学校教师在云南省怒江州兰坪县中等职业技术学校上课

案例7 整合优质资源，倾力开展对口帮扶

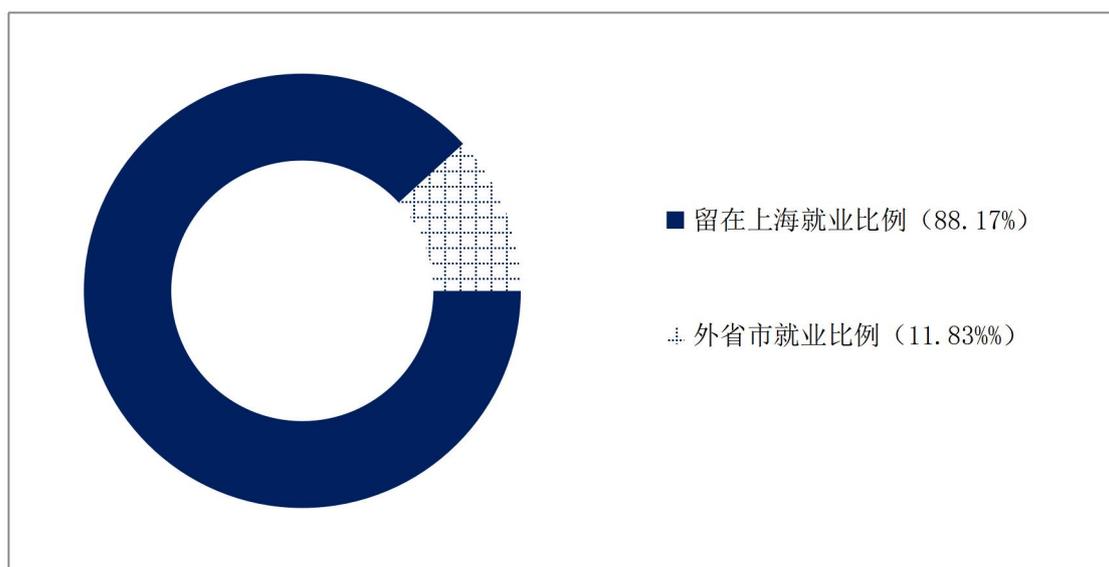
上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校作为浦东职教集团对接怒江州职教中心的牵头单位，积极落实上海市和浦东新区东西协作发展政策，通过互派教师交流、送教上门、企业实践，帮扶西部学校共同发展。作为新一轮上海市“东西协作”援助计划对口支援学校及援疆计划，冯国群老师在云南兰坪开展援疆工作、杨川峰老师在新疆喀什开展援疆工作，他们积极探索，将校内课堂与校外实践相结合，通过开展丰富多彩的主题活动，引导来自大山、边疆地区的同学们树立自信、开阔眼界，提升综合素质，不断拓宽实践育人的新空间。

上海电机学院附属科技学校（上海市临港科技学校）已累计招收云南保山、丽江和楚雄等云南地区建档立卡和建档立卡脱贫户学生 240 多名，2024 年招收了 17 名云南怒江兰坪县学生。该校对滇西学生思想、学习和生活给予了充分关心和指导，为学生免除住宿费、校服费、职业资格证书考试费、课外教育活动费等，提供上海市少儿住院基金、城乡居民基本医疗保险、中国平安学生综合险等保险和被褥等生活必需品等，为每一位受助学生办理中等职业学校学生资助卡，按月将资助金平均发放到受助学生手中，并做好学生资助金的合理使用和指导工作，并通过一系列丰富多彩的活动使远离家乡的学子们在上海感受到家的温暖。

上海市群星职业技术学校与新疆莎车县高级技工学校建立了深度合作关系，承担了两批共 18 位教师的培训任务。通过“组团式”援疆，学校充分发挥教育资源优势，为莎车县高级技工学校的骨干教师提供了内容丰富、形式多样的培训。培训内容注重理论与实践相结合，特别是中餐烹饪课程，由资深教师及企业总厨执教，显著提升了教师们的烹饪技艺。此外，平面设计、室内设计、电子商务等领域的培训也取得了显著成效，增强了教师们的专业素养和实践能力。

2.2 服务区域发展

为上海城市发展提供优质技术技能人才。2024 年，浦东新区 6 所中职学校面向上海人民城市建设，对接浦东新区重点产业发展需求，主动优化专业设置，持续深化人才培养模式改革，培养高素质劳动者和技术技能人才，直接就业学生中有 88.17%留在上海就业。



图表 11 2024 年直接就业学生留在上海就业比例

案例 8 对接区域产业，优化专业布局

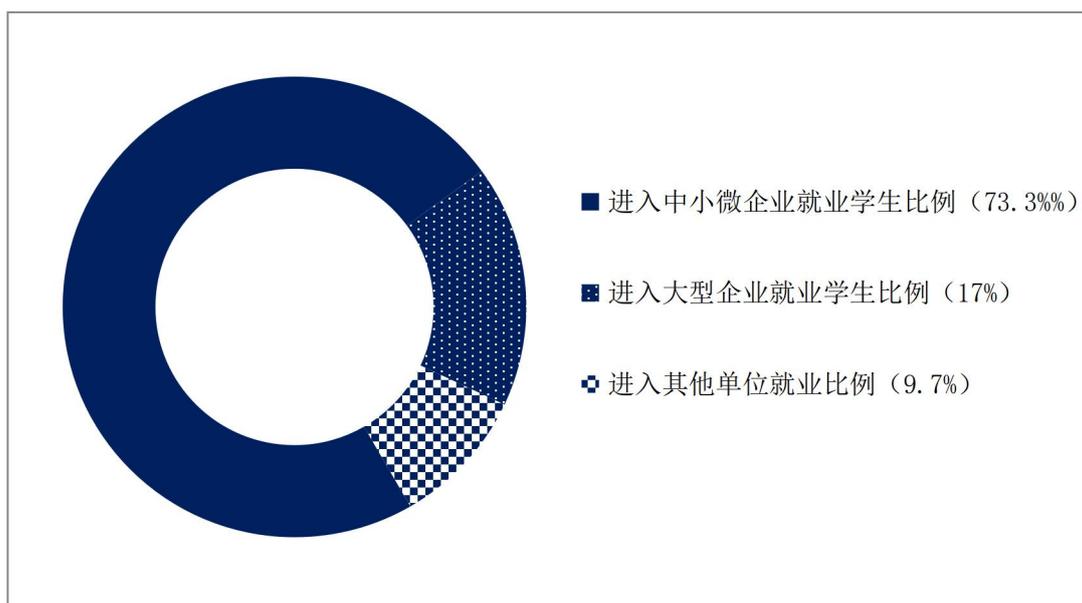
上海市航空服务学校坚持“依托航企、服务社会”的办学策略，紧紧抓住民航业发展和上海航空枢纽港建设的契机，形成了航空服务（空中乘务、空港地面服务、民航安全检查、民航运输服务）和航空机电（飞机电子设备维修、飞行器数字化制造技术、机电技术应用和飞机设备维修）两大专业群，涉及中本中高贯通、中职三年制专业，其中航空服务专业是上海市中职校示范性品牌专业。航空服务专业和飞机设备维修专业均入选为上海市优质专业立项建设项目。在政府和航空企业的大力支持下，学校建有全国首家“上海市航空服务开放实训中心”和中国商飞高技能人才培养实训基地，独立承担了上海市“国际水平的职业教育航空服务专业教学标准”的开发，成立了吴尔愉服务法培训基地。

上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校坚持服务区域发展，深化产教融合，以培育专业特色和优势、拓展专业发展空间和服务功能、提升整体办学水平和质量为目的，实施专业结构和发展规模的调整、优化和升级，通过“3+2+1”专业结构调整举措：重点发展人工智能与机器人、融媒体、儿童发展与社会服务 3 个专业群，稳定发展数字财贸、旅游服务 2 个专业群，转型优化 1 批专业，进一步聚焦优势专业群的发展，明确稳定专业群的定位。

上海电机学院附属科技学校（上海市临港科技学校）始终以“因产业而生、随产业而进、与产业而兴”为核心理念，紧密对接“三四五六+”，即上海市“四大品牌”“五个中心”和临港新片区“三大先导产业”“六大产业集群”“临港新片区国家产教融合示范区”，根据《上海市教委关于推进上海市中等职业教育专业布局和调整优化工作的实施意见》文件精神，学校确立了“先进制造、财经商贸、旅游服务”三个专业群共 14 个专业，其中“微电子技术及器件制造”专业作为上海市首个且唯一的中职专业，填补了区域专业设置的空白。学校依据产业发展动态，持续调整优化专业布局，如新增工业机器人技术应用、增材制造技术应用等专业，重构以微电子技术及器件制造专业为引领的先进制造专业群，精准契合临港新片区重点产业的发展特色。

2.3 服务行业企业

服务行业企业人力资源开发。2024年，浦东新区6所中职学校直接就业学生中，73.3%进入中小微企业就业，17%进入大型企业就业，9.7%进入其他单位就业。毕业生就业后表现良好，校均用人单位满意度为98.44%。各中职学校面向在职人员技术技能提升需求，依托专业开展非学历职业培训项目36个，近40000学时。



图表 12 2024 年中职直接就业学生去向

案例 9 综合服务，促进行业人力资源提升

上海电机学院附属科技学校(上海市临港科技学校)密切联系临港人才有限公司、临港企业服务中心，广泛开展企业员工、离土农民工、外来务工人员的职业技能培训。2024年开展了数控车工、数控铣工、钳工、电工等工种的培训，共有485人次的社会人员参加职业技能考试；组织了58名社会人员参加叉车上岗证培训，并参加了技监局举办的职业技能考试；积极参与浦东地区的职业技能竞赛，承办了南汇新城镇临港杯、泥城镇红色泥城杯的职业技能大赛，共有300多名企业职工参加了数控、钳工、维修电工、工业机器人与CAD等项目的竞赛；承办了上海市“中华杯”教师职业技能竞赛增材制造竞赛。该校作为钳工和数控职业技能评价点，承担了钳工、数控、车工职业技能等级评价，共有109名学员

参加技能评价。作为工业机器人操作与运维、物流管理、智能财税、业财一体、机械数字化设计与制造 1+X 技能评价站共有 168 名学生进行了评价。

上海市浦东外事服务学校发挥两个市级职业教育开放实训中心的优势，面向社会开展多种形式的职业培训：开展插花、茶艺、调酒、职业礼仪、咖啡制作等培训项目；开展职业体验开放周及开放日活动。面向行业、企业培训人数达 340 多人次，培训课时达 300 课时；面向初中学生等职业体验线上达 789 人次，线下 5000 多人次，培训课时达 1000 多课时。此外，组织考务培训达 1000 人次，培训课时达 40 多课时，零差错完成春秋季节高考、三校生高考、教师资格证考试、美术高考、成人高考等国家级考试的组考任务。

上海市群星职业技术学校 2024 年继续积极开发继续教育，面向行业企业在职工、进城务工人员、转岗人员等开放办学，大力进行技能培训和学历培训。学校培训部先后与华东理工大学网络学院、上海大学继续教育学院、上海应用技术学院、上海开放大学浦东东校接洽合作，不断探索继续教育的办学层次、人才培养模式和社会服务的目标定位，为行业企业在职工等社会人员的进修学习创造了良好条件。该校组织了 2024 年上海市浦东新区职业技能《广告设计师（三级）》竞赛，有 30 名学员参加了竞赛，最终有 23 名学员通过竞赛获得国家职业资格和职业技能等级证书，所有人都获得市、区级职业技能提升补贴。

2.4 服务民生事业

开展志愿服务活动。落实“人民城市人民建，人民城市为人民”的重要理念，上海中职学校一方面通过开设民生相关专业培养、培训专业人才，另一方面积极面向社会开展形式多样的志愿服务活动。2024 年，6 所中职学校共设置 128 个志愿者服务团队、近 200 个校内公益劳动岗，覆盖近 7000 名学生，建立了 80 余个校外学生社会实践基地，参与公益服务的学生近 10000 人次。



上海市航空服务学校学生志愿活动

案例 10 开展公益服务，助力人民城市建设

上海市航空服务学校学生多次参与志愿者服务活动（详见图表）。通过参与各类志愿者活动，在服务中向社会大众展示了航空服务专业学生独特的“职业范”。在就业阶段，社会志愿服务经验丰富的学生在应聘岗位时总能脱颖而出；参加工作后其职业品质亦深受聘任单位的认可，单位对毕业生的满意度一直保持在 99% 以上。该校还承担区域内社会礼仪培训，教师凭借专业的素质和扎实的技能，在行业内及同类院校中的影响力逐步提升。

上海市群星职业技术学校建有校外学生社会实践基地 10 个，校内公益劳动岗数量 60 个，开展线下职业体验日 80 日次，拥有志愿服务团队 40 个，参与公益服务及志愿活动学生人次各 950 人次。作为上海市首批劳动教育示范校和行为规范示范校，学校在志愿服务工作中积极融入劳动教育元素，鼓励学生用专业技能开展技能型志愿服务，例如，学生在龙耀路隧道口创作百米墙画，为周边十几个小区、敬老院等基地进行环境美化，到川杨河道开展“川杨河道步道治理”活动，上述活动获得社区居委居民的一致好评。

上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校是浦东新区文明单位志愿服务联盟单位。在职业体验日活动、中学生社会实践体验活动、金桥镇社区服务活动等工作中，全校师生乐当志愿者，做好社会服务工作。长期以来，该校鼓励并组织学生积极参与校内外志愿者服务活动，利用所学知识和技能，为他人、学校、社会服务，“青少年志愿者服务队”是学校德育处、团委携手建立的优秀队伍之一，由学生自愿报名参与，引导学生在活动中传承志愿精神。

3 文化传承

3.1 红色文化

赓续红色血脉。上海是中国工人阶级的发源地，中国共产党的诞生地，也是中国革命红色基因的发源地。为弘扬和传承红色文化，各中职学校一是加强红色教育，厚植爱党爱国情怀，将红色文化融入课程教学之中；二是推进红色文化建设，营造爱国主义教育浓厚氛围，通过读红色书籍、讲红色故事、观红色电影等，将红色文化融入学习生活之中；三是开展红色系列活动，依托红色资源，开展爱国主义教育活动，将红色文化融入日常实践之中。



上海海事大学附属职业技术学校学生国防教育

3.2 区域文化

传承区域文化。“海纳百川、追求卓越、开明睿智、大气谦和”的城市精神以及独具特色的“海派文化”，是上海持续发展的灵魂。2024年，各中职学校通过专业建设、建设非遗传承点、非物质文化技能大师工作室等，保护、传承、创新民族传统工艺与非物质文化遗产，共设有4个非物质文化传承点，如上海市群星职业技术学校将“三林瓷刻”这一地域性特征强烈的上海市级非遗文化项目引入学校综合实践课程。



上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校学生服务社区

3.3 行业文化

弘扬行业文化。2024年，各中职学校贯彻落实职普融通、产教融合的要求，一方面通过深化产教融合、校企合作，开展劳模、工匠进校园活动，将行业、企业文化融入专业建设之中、融入校园文化之中；另一方面通过开展职业体验活动，面向中小学生弘扬行业企业文化，促进职普融通。



上海电机学院附属科技学校(上海市临港科技学校)西门子企业文化进校园

案例 11 发挥中职职能，传承优秀文化

上海市群星职业技术学校重视红色文化教育，通过开展丰富多样的活动传承红色基因。该校在淞沪抗战纪念馆举行学生的十八岁成人仪式，组织学生前往四行仓库参观学习，开展两弹一星教育基地宣讲拍摄活动、福建三明红色文化研学活动、校内党性基地宣讲活动，让学生在走访革命遗址、聆听红色故事、参与传统民俗活动的过程中，亲身体验红色文化魅力，在潜移默化中培养学生们的爱国主义精神、集体主义精神和艰苦奋斗精神，为学生成长奠定坚实基础，助力他们在新时代奋勇前行。



上海市群星职业技术学校师生代表赴福建三明开展红色研学之旅

上海市航空服务学校开展一年一度的传统文化节，包括书法国画作品征集比赛、古诗文背诵默写大赛、征文大赛、传统服饰展示短视频大赛及非遗传统制作工艺体验等。活动旨在弘扬中华优秀传统文化，点燃学生们对传统文化热爱，提升学生的艺术修养和审美情趣，也为学生们提供了一个展示自我的平台。通过这样的活动，我们看到了中华优秀传统文化在校园中的传承与发展，也感受到了艺术教育在塑造学生人格、培养创新精神方面的重要作用，为校园文化生活增添更多的色彩与活力。中华优秀传统文化在航校校园中传承发展，彰显了我校对人文教育的追求。

上海海事大学附属职业技术学校为传承传统文化，设置绒绣社团、刻纸版画社、墨海习字社等社团，并将之作为职业体验项目，多次参与上海市中小学体验开放日活动和浦东中职校技能及才艺展示活动。2024年5月1日，该校绒绣社团、刻纸版画社、墨海习字社参加了第三届高桥古镇文化周，向前来参观的市民们介绍绒绣作品、书法作品与刻纸版画作品，获得一致好评。

4 国际合作

4.1 推进合作办学

推进合作办学项目。浦东新区处于全国改革开放最前沿，中职学校开展国际交流合作具有一定优势，各校与德国、英国、韩国、新加坡、意大利、芬兰等国家的学校、企业、社会组织等建立了合作关系，有序推进国际合作活动，将国际课程资源“引进来”，推动学校优质资源“走出去”。



上海市群星职业技术学校与韩国釜山外国语大学建立战略合作关系

4.2 深化合作内涵

提高合作办学质量。2024年，浦东新区各中职学校依托区位优势，以国际水平和标准开展专业建设，持续拓展中外合作办学的模式和内容，引入一批国际权威的职业资格证书，拓宽学校国际视野、提升学生国际素养和国际就业能力。



[上海市群星职业技术学校与上海纽约大学开展校园文化共建活动](#)

4.3 服务“一带一路”

参与“一带一路”相关活动。2024年，新区各中职学校积极同“一带一路”沿线国家的职业教育机构建立合作关系，探索职教改革、共办技能大赛、开展师生互访、推动文化交流，不断提升浦东新区职业教育的国际传播力和竞争力。

案例 12 完善中外合作机制，培养高质量技术技能人才

上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校 2019 年开始与澳大利亚 APEG 教育集团达成了“商业四级证书”国际课程引进合作，旨在通过三年的学习，让学生能说流利的英语，同时历练商业技能，开拓国际视野，成为国际化复合型人才。2024 年学校已有 2 届毕业生继续进入本科、高职院校学习。同时，有意向升学的学生还可以通过申请进入澳大利亚相关大学进行本科学习。

上海市航空服务学校在云南机场集团的大力协助下，组织专业教师赴昆明机场，对柬埔寨暹粒-吴哥国际机场新员工培训实施方——云南机场地面服务有限公司，开展培训需求调研工作。通过校企合作完善适合柬埔寨员工培训的《空港服务双语课程》教材配套口语对话测评资源，学校专业教师参与了对柬埔寨暹粒

机场的客运部门新员工课程培训，保证了该新机场的顺利通航。此外，该校还与新西兰北帕默斯顿男子、女子高中学校自 2019 年来就建立了良好的姐妹校关系，姐妹校教育代表多次来校交流访问。

上海市群星职业技术学校自 2015 年起与韩国东义大学开展联合办学，签订了中本贯通协议，致力于培养高素质的专业人才。这一合作不仅加强了学校在动漫与游戏制作专业的人才培养和师资队伍建设，还推动了国际化课程的开发。自开展合作以来已有 60 余位学生赴韩进行本科阶段的留学，其中 10 位我校毕业生已获得硕士学位或正在攻读硕士学位，1 位博士在读。2024 年，该校又与韩国釜山外国语大学建立了战略合作关系，双方签订了 3+4 贯通协议，为中职学生升入本科学习开辟了新的通道。

5 产教融合

5.1 体制机制探索

深化人才培养模式改革。2024年，浦东新区大力推进产教融合机制建设，着力推动“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”的人才培养模式改革，积极搭建和充分利用与区域企业的校企合作平台，为学生提供顶岗实习和就业机会，为教师提供下企业实践的机会。如上海市浦东外事服务学校、上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校分别与永达汽车合作开展永达冠名班，引入企业专家实行双导师制，校企共同制定课程方案，共同开展人才培养，共同指导学生实习，冠名班学生除选择升学之外，基本都由企业接收。

利用校企资源优势开展校企互聘。落实特聘兼职教师资助政策，鼓励支持中职学校面向企业聘请兼职教师来校任教。利用企业的专家资源优势，吸收兼职教师参与学校专业建设项目，开展教学研讨，对学校课程进行优化整合，使培养目标、课程设置等更好地符合企业发展需要。通过兼职教师与相关企业合作积极开展示范学校建设、重点专业建设、精品课程建设等内涵建设。如上海电机学院附属科技学校（上海市临港科技学校）邀请行业名师、大师到校指导教师、开设讲座，如五星级酒店周亮大师工作室、全国五一奖章获得者庄秋峰大师工作室的成功落户学校，有力带动了专业建设的发展。

推动高水平技能人才培养基地建设。引入龙头企业共建产教融合校企合作基地，如推动上海市航空服务学校与中国商用飞机有限责任公司、上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校与国家级电子商务示范基地唐镇电子商务港等共建“高技能人才培养基地”；上海电机学院附属科技学校（上海市临港科技学校）与临港集团合作共建“临港产业区职工培训基地”；新建的上海浦东职业技术学院与浙江华为通信技术有限公司、上海飞机制造有限公司等签订校企合作协议，明确相关企业作为新型高职校外实训实践基地，支持和指导学院师资培训

和赴企业实践等。

加强产教融合联合体建设。上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校与金桥镇政府共同打造金桥镇产教融合联合体，与上海擎朗智能科技有限公司、诺我传感器贸易（上海）有限公司、上海图双精密装备有限公司等就人才需求、专业建设、师资培养、员工培训等方面深入调研，进一步深化区域产教融合，促进职业教育和产业经济高质量发展。上海市群星职业技术学校与上海众狐网络科技有限公司等企业构建“价值引领、目标明确、路径清晰”的产教命运共同体，实现专业共建、资源共享、人才共培的深度融合，为提升产教融合的广度、深度和亮度打造样板模式。



上海第二工业大学附属振华外经职业技术学校与金桥镇政府共同打造
金桥镇产教融合联合体

推进产教融合实训基地建设。组织职业院校积极申报上海市中等职业学校高水平开放实训中心建设共 9 个，4 所中职学校的开放实训中心列为拟培育高水平开放实训中心，分别为临港科技的“芯智制造开放实训中心”、海大职校的“数智物流开放实训中心”、航空服务的“航空服务开放实训中心”、群星职校的“数智融媒创新开放实训中心”。

图表 13 浦东新区市级开放实训中心名单

承建学校名称		市级实训中心名称	
1	上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校	1	国际商务开放实训中心
2	上海海事大学附属职业技术学校	2	现代物流开放实训中心
		3	数控技术应用开放实训中心
3	上海市浦东外事服务学校	4	金融事务开放实训中心
		5	旅游服务与管理开放实训中心
4	上海市航空服务学校	6	航空服务开放实训中心
5	上海电机学院附属科技学校（上海市临港科技学校）	7	数控技术应用开放实训中心
		8	烹饪开放实训中心
6	上海市群星职业技术学校	9	上海市动漫游戏开放实训中心

5.2 职教集团建设

发挥浦东职教集团功能。浦东职业教育集团自 2010 年成立以来，坚持政校企行研“共建共享共赢共长”，拥有理事单位 75 家，其中政府职能部门 8 家，职业院校 27 所，企业 25 家，行协社团 9 家，研究机构 6 家，形成了多方共同谋划与推进职业教育发展的新格局。该职教集团承担诸多职业教育改革发展任务：

一是加强内涵建设，不断增强学校特色示范效应。积极对接产业需求，优化调整专业布局。加强国家级和市级示范学校建设，推进学校布局调整。加强课程建设，不断提升专业内涵。专兼结合提升素养，加强师资队伍建设。

二是集聚职教资源，持续提高人才培养能级。搭建多方参与平台，深化政、校、企、行、研多方合作。积极推动中高贯通中本贯通，实现教育层次有效衔接。建立高技能人才培养工作站，积极培养高技能人才。举办或参与各级各类技能大赛、创业设计大赛等多种形式比赛，促进学生全面发展。开展国际合作交流，举办国际论坛，提升职教国际化水平。

三是依托驻区高校，稳步开展合作共建。新区教育局与部分驻区高校持续开展合作共建中职学校工作。如与上海海事大学合作共建上海海事大学附属职业技术学校，与上海电机学院合作共建上海电机学院附属科技学校（上海市临港科技学校），与上海第二工业大学合作共建上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校及上海浦东职业技术学院等。通过合作共建，推动驻区高校和中职校及区属高职在专业建设、师资培养、校企合作、校园文化等方面开展合作，提升新

区职业教育的办学水平。

四是牵头职教联盟，共同推进职教发展。如上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校、上海市群星职业技术学校分别牵头组建了全国中职校“电子商务”专业教学联盟和全国中职校“动漫游戏”专业教育联盟，2024年，上海电机学院附属科技学校（上海市临港科技学校）又牵头组建了长三角物流专业职教联盟，与来自江苏、浙江、江西、云南等多个省市的兄弟院校互相交流合作，共促职教发展。

五是发挥辐射作用，积极做好对口支援工作。上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校、上海市浦东外事服务学校自2013年起开展对青海果洛藏区学生的对口支援工作，几年来共招收培养果洛学生300余名，毕业学生多数在青海升入高职或在当地航空企业、幼儿园等就业。集团3所中职校自2017年起对口云南开展对口帮扶招生工作，培养当地学生500余名。近三年共选派8名职业学校教师前往新疆、云南支教。职教集团还与云南省怒江州职教中心、怒江州兰坪县等签订了对口合作交流协议，进一步推动对口帮扶工作的开展。

5.3 校企合作模式

与企业开展深度合作项目。2024年，6所中职学校共与300余家企业开展校企合作，其中世界500强或中国企业500强的企业19家。利用企业资源优势，校企共同开展专业建设项目和产教融合项目，推进现代学徒制、双证融通、1+X证书等校企合作项目，深化新区中职校技能人才培养工作。如各中职学校积极探索现代学徒制试点，目前已有1个教育部现代学徒制试点和5个市级现代学徒制试点，建立校企联合招生、联合培养的协作育人机制，以“招生即招工、入校即入企、校企双师联合培养”为主要培养模式，通过校企合作、双师共育、工学交替等方式开展学生培养，提升学生技能水平和就业能力。

案例 13 深化产教融合，提升职业教育适应性

上海电机学院附属科技学校（上海市临港科技学校）装备制造专业群与中国科学院微小卫星创新研究院、上海航天智能装备有限公司、卡特彼勒再制造工业（上海）有限公司等企业建立长期稳定的合作关系，并着力构建专业指导委员会，

聘请上海电气电站设备有限公司上海汽轮机厂享受国务院特殊津贴、特级技师、上海工匠庄秋峰，以及西门子工厂自动化工程有限公司世赛专家高海华、上海航天智能装备有限公司秦文津、中科新松有限公司高级工程师李伟岭、上海旻艾半导体有限公司吴彩平、紫光展锐科技有限公司贺延聪、上海市增材制造制造业创新中心吴晨涛、上海物维实业有限公司总经理金万刚担任委员会委员。



上海临港产业大学赴上海电机学院附属科技学校（上海市临港科技学校）调研

上海市浦东外事服务学校与上海永达汽车集团的校企合作开始于2007年至今已十余年。为深化产教融合，2012年开始举办校企合作“冠名班”，已经连续十三期，迄今为止学校已经为永达集团培养输送毕业生600余人，“永达班”对口就业率实现100%。企业为学生创造了丰富的实习就业机会，还一起合作完成在校学生的“工学交替”“工学结合”的学生企业见习活动，在永达运动会、购车节等大型企业活动中为外事学子们提供了良好的实践和展示的平台。

上海市群星职业技术学校持续推进数字影像技术和电子竞技运营与管理两个专业现代学徒制第三年建设，成功打造出教室与企业、教师与师傅、任务与项目、学生与学徒、作品与产品五位一体的高度融合学习模式。该校与完美世界教育科技有限公司、谷斗科技（上海）有限公司等电竞行业领军企业建立了深度合作关系，并与企业合作创作出了微电影《从山巅到云巅》、短视频《2025 国庆校园快闪》等一系列优秀作品。

6 发展保障

6.1 政策落实

积极推进浦东新区教育领域综合改革示范区建设。浦东新区作为上海唯一的教育综合改革示范区，积极推进教育高质量发展，专程出台《浦东新区全面深化教育领域综合改革示范区建设方案（2021-2025年）》，通过优化区域教育治理机制、建设高品质育人体系等一系列举措，努力打造社会主义现代化建设引领区教育强区样本，提升人民群众对浦东教育的满意度和获得感。在综改方案中，对职业教育和技能人才培养作了明确的要求，提出“创新紧密对接区域产业的产教融合办学体制”“推进职业教育高质量发展”等相关工作任务。新区积极推进教育综改工作，深化职业教育和技能人才培养，以更好地服务国家战略的落实，推动区域经济社会的发展，担负起时代所赋予的历史使命。

持续深化现代职业教育体系建设。2024年，上海浦东职业技术学院完成教育部备案工作，并于3月份由教育部发文，完成首批280名学生招生工作，其中140名为五年一贯制，140名为三年制高职，以新型高职为龙头，区属职业院校现已形成了1+6（1所新型高职+6所中职）的职业教育办学新体系，进一步提升了浦东职业教育为产业发展提供坚实支撑的能力。新增1个中本贯通和3个中高职贯通专业，截至2024年底，各校开设11个中本贯通和27个中高职贯通招生专业点。4个专业在新一轮中高贯通专业申报中获批，将于2025年招生。强化资源整合、职普融通，开展职业技能培训、中小学生职业体验、初中生社会体验等1万余人次。

稳步开展高校共建工作。借助浦东职教集团等平台，浦东新区教育局与部分驻区高校持续开展合作共建中职学校工作。与上海海事大学合作共建上海海事大学附属职业技术学校，与上海电机学院合作共建上海电机学院附属科技学校（上海市临港科技学校），与上海第二工业大学合作共建上海第二工业大学附属浦东

振华外经职业技术学校等。

积极对接产业开展专业布局。新区区属职业院校围绕浦东“3+6+5”产业(三大先导产业、六大硬核产业、五大未来产业)等对技术技能人才的需求,主动规划布局,逐步形成职业教育专业密切对接产业、服务区域经济社会发展的整体格局。如:服务于人工智能方向的“工业机器人技术应用”专业,服务于“蓝天梦”的“飞机机电维修”专业,服务于“未来车”的“新能源汽车技术”专业等。在全面进行专业对接产业整体布局的同时,积极开展专业优化调整。近三年新增2个中本贯通专业,10个中高职贯通专业,新增4个三年制专业;2025年拟新增1个中本贯通专业,4个中高职贯通专业,新增1个三年制专业,并停办若干不再适应产业需求的专业,以进一步提升服务区域产业发展的能级。

不断开展高素质专业化教师队伍建设。落实市委编办、市教委《关于印发<上海市公办普通高中机构编制标准><上海市公办初中、小学机构编制标准><上海市公办幼儿园机构编制标准>的通知》(沪委编〔2020〕209号)要求,新区中职校编制标准暂参照公办普通高中编制执行。落实浦东新区2023年印发的《浦东新区教师教育三年行动计划(2023-2025年)》(浦教人〔2023〕5号)、2024年印发的《关于加强浦东新区优秀教师梯队培养的实施意见》(浦教人〔2024〕3号)要求,着力打造具有教育家精神的新时代高素质专业化教师队伍。



浦东新区庆祝第40个教师节大会

着力提升技能人才社会地位。一是提升技能人才培养氛围。围绕“1+1+N”人才政策体系，强化技能人才政策在园区、街镇的带动作用，加大与高技能人才培养基地、区内社会化评价机构、职业技能培训机构、龙头企业的沟通对接，鼓励企业进一步参与到高技能人才培养工作，加强产教融合，提高人才培养的质量和效益。二是促进技能人才竞赛选拔，围绕高级及以上技能人才的培养目标，扩大职业技能竞赛的项目范围和参与人数，通过广泛开展职业技能竞赛活动，让具有高级及以上技能的优秀人才持续涌现。三是提升竞赛的针对性和实效性，确保竞赛内容与经济社会发展，引领区产业发展相匹配，通过积极组队参加全市职业技能大赛、综合性竞赛和行业特色竞赛等活动为参赛选手提供更广阔的竞技平台，激发新区广大技能人才更大的积极性和创造力。四是优化新区技能评价机制，深入挖掘发动一批硬核产业企业、高新技术企业、专精特新企业开展职业技能等级备案，对新区范围内的高新技术企业，围绕本市、新区重点产业发展导向和紧缺程度，推动向市人社部门进行技能等级认定备案，初步建立新区特色的技能等级评价体系，满足企业对高技能人才的需求，促进新区高技能人才队伍的发展。

6.2 学校治理

全面加强党的领导。2024年，浦东新区教育工作党委深入学习贯彻习近平总书记重要讲话和重要指示精神，高标准高质量开展党纪学习教育。贯彻落实党组织领导的校长负责制改革，中等职业学校参照中小学校已完成学校章程修订、配套制度制定、配套岗位设置、干部职数核定等工作。认真落实基层党建工作责任制，不断夯实党建工作基础，不断加强党组织政治功能和组织功能，不断规范党员教育管理。6所中职学校均建立了党组织，隶属于高中（职业）与终身教育指导中心党委。



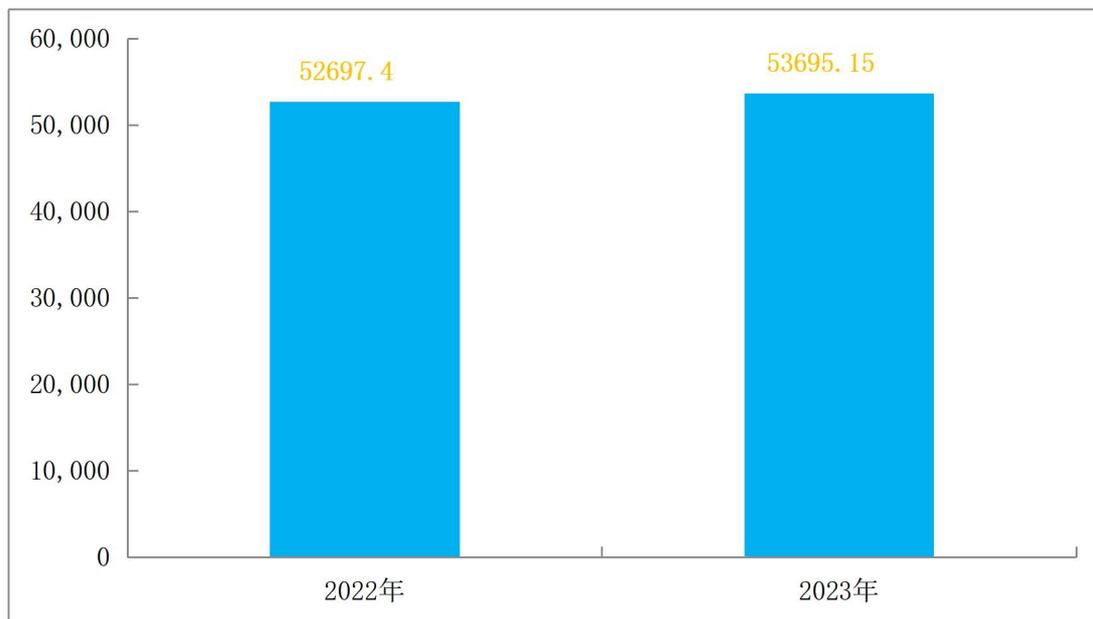
上海海事大学附属职业技术学校与上海隧道城建装备有限公司共同开展 党建联建深化产教融合活动

完善学校治理体系。各中职学校实行党委领导下的校长负责制，一是深化学校内部治理结构、管理体制和运行机制的改革，完善党群系统、行政管理系统、教育教学系统等各方面建设；二是规范教学常规管理，落实《上海市中等职业学校教学管理规程》，对教学事务、教学文件、主要教学环节、教师教学等方面进行规范；三是做好实习管理，严格执行《职业学校学生实习管理规定》中关于实习组织、实习管理、实习考核、安全职责和保障措施等全链条、全过程管理规范，加强对实习各方的刚性约束；四是加强财务管理，严格按照会计准则和制度的要求，及时、规范、准确地对发生的各项经济业务或事项进行会计核算；五是强化校园安全管理，开展安全教育讲座、消防演练、逃生演习等活动，切实增强学生安全防范意识。

6.3 经费投入

办学经费保持较高水平。根据《上海市教育委员会 上海市统计局 上海市财政局关于2023年上海市各区教育经费执行统计情况的通告》（沪教委财〔2024〕121号），2023年浦东新区中等职业学校在校学生人均经费53695.15元，较上年增加1.89%。最新数据显示，浦东新区2025年年初部门预算公办中等职业学

校教育经费投入 60842.29 万元,其中,人员经费 39272.06 万元、公用经费 10419.26 万元、项目经费 11150.97 万元。各中职学校严格按照政府采购、财务管理、本单位内部控制制度等相关规定和标准合理、合规、合法使用财政资金。



图表 14 2022-2023 年浦东新区中职学校人均经费 (元)

7 面临挑战

7.1 产教融合体制机制需要进一步健全

一方面，职业教育人才培养对接浦东新区 3+6+5 产业布局及战略性新兴产业、先进制造业、现代服务业等区域经济社会需求的匹配度还有待进一步提高；另一方面，政、校、企、行、研等社会多方主体需进一步合力，企业技能人才培养内生动力有待提升。未来，浦东新区一是优化专业布局，如积极布局开设人工智能技术应用、微电子技术及器件制造等相关专业；再如研究金融事务、国际商务等专业的转型，以培养熟悉国际规则的人才等；二是政府相关部门搭建平台提供支持，持续推进“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”的人才培养模式；三是完善职业教育集团化办学的长效机制，充分发挥职教集团功能，有效集聚区域职业教育资源，进一步推动政、校、企、行、研多方主体参与支持职业教育改革发展。

7.2 现代职教体系建设需要进一步深化

通过多年建设，新区已基本形成纵向贯通、横向融通的现代职业教育体系，构建了产教融合、校企合作、工学结合的育人模式，但是在贯通融合的有效性和运行机制等方面尚需要进一步提高，以更好地推进现代职业教育体系的进一步深化。未来，新区将以加强新型高职建设为抓手，带动区域 1+6 职业院校体系的全面提升，做好浦东职业技术学院空间承载、建章立制、人员保障、经费落实等相关工作，加强专业课程、师资队伍、实训设备等各方面建设，努力打造一所高水平新型高职，推进职业教育高质量发展；将继续加强职业教育纵向贯通横向融通，稳步推进中高职贯通、中本贯通试点，深化教育教学改革和人才培养模式改革，提升技术技能人才培养能级。

7.3 技能成才社会氛围需要进一步加强

受传统升学及就业观念影响，技能人才成长路径的社会认可度还不高，优秀技能人才服务保障水平有待加强，需进一步激发优秀技能人才的职业荣誉感，促进工匠精神的培育。未来，浦东新区一是将持续支持企业开展首席技师、大师工作室、新型学徒、企业职工培训等资助项目，用好区内本市高技能人才培养基地属地化管理资源优势，强化区属国有企业技能培养“主阵地”作用，将技能人才培养纳入企业发展规划；二是将发挥市场作用支持社会化培训技能人才，鼓励培训机构紧密结合市场需求，聚焦“急需紧缺技能人才职业（工种）目录”，规范开展符合产业发展方向的等级类培训项目，为社会培养高素质技能劳动者，提升技能培训实效，促进高质量就业和高质量发展；三是将持续弘扬劳动精神、工匠精神，提升技术技能人才地位，在全社会营造劳动伟大、创造光荣的整体氛围。

附表 1 人才培养质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡

名称：上海市浦东新区(310115)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	3913	3552
2	毕业去向落实人数	人	3822	3478
	其中：升学人数	人	3148	2878
	升入本科人数	人	351	383
3	毕业生本省去向落实率	%	89.30	97.92
4	月收入	元	4642	4174.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	674	1277
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	60	38
	面向第三产业就业人数	人	614	1239
6	自主创业率	%	0	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	0	-

附表 2 满意度调查表

表2 满意度调查表

名称：上海市浦东新区(310115)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	88.43	90.09	3993	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	90.38	91.20	3993	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	88.55	90.25	3993	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	93.60	94.35	3993	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	92.88	93.53	3993	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	93.52	94.01	3993	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	96.44	96.71	2050	网络问卷、随访
	其中：应届毕业生满意度	%	96.75	96.80	832	网络问卷、随访
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.13	97.07	1218	网络问卷、随访
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	97.94	98.44	116	网络问卷、随访
5	家长满意度	%	97.04	97.34	5667	网络问卷、随访

附表3 教学资源表

表3 教学资源表

名称：上海市浦东新区(310115)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	12.30	13.10
2	“双师型”教师比例	%	-	80.90
	其中：高级“双师型”教师比例	%	-	32.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	32.81	15.50
4	专业群数量	个	17	18
	专业数量	个	96	105
5	教学计划内课程总数	门	3077	2531
		学时	282633	265677
	其中：课证融通课程数	门	108	45
		学时	8640	5058
	网络教学课程数	门	422	-
		学时	29376	-
	校企合作课程数	门	2	5
		学时	144	324
6	专业教学资源库数	个	47	45
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	13
	接入国家智慧教育平台数	个	0	10
	校级数量	个	47	26
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	21	31
		学时	1562	1726
	在线精品课程课均学生数	人/门	940	817
	其中：国家级数量	门	0	1
	接入国家智慧教育平台数	门	0	1
	省级数量	门	16	13
	接入国家智慧教育平台数	门	7	5
	校级数量	门	5	11
接入国家智慧教育平台数	门	0	10	
8	虚拟仿真实训基地数	个	4	2
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	3	1
接入国家智慧教育平台数	个	0	0	
9	编写教材数	本	33	42
	其中：国家规划教材数	本	4	0
	校企合作编写教材数	本	28	10
	新形态教材数	本	3	3
	接入国家智慧教育平台数	本	0	3
10	互联网出口带宽	Mbps	1024	10000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10240	10000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.75	0.74
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	42172.49	45217.83

附表 4 服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：上海市浦东新区(310115)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	674	596
	其中：A类：留在当地就业人数	人	602	568
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	2
	C类：到中小微企业就业人数	人	568	440
	D类：到大型企业就业人数	人	62	102
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	60	60.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项	0	1
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	47	36
	非学历培训学时	学时	139956	38052
	公益项目培训学时	学时	3046	26766
9	非学历培训到账经费	万元	59.28	62.43

附表 5 国际影响表

表5 国际影响表

名称：上海市浦东新区(310115)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	2
3	接收国外留学生人数	人	0	2
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	1	1
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

附表 6 落实政策表

表6 落实政策表

名称：上海市浦东新区(310115)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	12206	12001
2	年生均财政拨款水平	元	10661.00	10598.00
3	年财政专项经费	万元	10878.00	11974.00
4	教职员工额定编制数	人	1294	1320
	教职工总数	人	1100	1045
	其中：专任教师总数	人	990	917
	思政课教师数	人	76	66
	体育课专任教师数	人	70	61
	美育课专任教师数	人	81	53
5	班主任人数	人	374	368
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	10175	10441
	其中：学生体质测评合格率	%	89.79	94.81
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2049	2605
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	30	30.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	1	1
9	聘请行业导师人数	人	66	61
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	4	2
	行业导师年课时总量	课时	4022	3703
	年支付行业导师课酬	万元	94.14	56.92
10	年实习专项经费	万元	464.26	112.90
	其中：年实习责任保险经费	万元	15.41	9.45

