

上海市浦东新区教育局文件

浦教办〔2024〕60号

对浦东新区政协七届三次会议 第073号提案的答复意见

浦东新区知联会：

你们提出的《关于完善浦东新区在校学生社会实践课程体系的建议》（第073号）收悉，经研究，现将办理情况答复如下：

近年来，区文明办、区教育局、团区委及各校外联成员单位，在学生社会实践工作上下功夫，不断整合社会资源拓展实践阵地，积极研发课程促进馆校合作，加强学生实践提升自主创新能力，提升学生综合素养。

一、拓展学生社会实践平台

一是整合社会资源，规范建设学生社会实践基地。自2019年起，区文明办、教育局、校外联办联合开展学生社会实践基地规范建设，每年开展新基地遴选和现有基地年度考核评估工作，做到基地准入有标准、管理办法有规定、学生活动有设计、课程实践有效果。截至目前，浦东共有学生社会实践基地200余个，学校积极与基地开展学生农业农村教育，联合开设志愿服务岗

位，并开发有图书馆、博物馆等场馆专项实践课程。

二是优质资源下沉，打通服务学生的“最后一公里”。以浦东硬核产业“蓝天梦”为主题，在区青少年活动中心建设“大飞机科创体验中心”。发挥 36 个社区科普大学街镇分校功能，推动优质科普资源下沉，开发形成八大主题、126 个课题，以“菜单式”服务按需配送，全年为各街镇青少年输送 144 节科普精品课程。依托 36 个街镇学生社区指导站，在周末、寒暑假开展各类学生实践活动。通过星级少年宫评选，激发 38 所学校少年宫内生动力，加强特色社团课程建设。

二、完善校内校外课程体系

一是结合学校办学特色，推动特色课程多样发展。以特色高中为领衔，如北蔡高中、东昌中学、香山中学、周浦中分别在学生航海文化素养、金融素养、美育素养和科创素养培育上作了有益探索，作为“航创”“融创”“文创”“科创”四大课程联盟的盟主学校，带动区域内中小学开展综合课程培养学生创造力的实践探索，各自形成了特色鲜明、适配时代、融合技术的中小学段贯通的课程体系，并以课程为载体，在教学方式、学习方式上积极探索，成效明显并发挥了很好的辐射作用。

二是丰富馆校合作课程，精心设计行走课程线路。结合浦东“大思政课”重点试验区建设，设计并实施以“沿着总书记的浦东足迹”为主题的系列行走思政课程，以总书记考察调研到过位于浦东的地点为主，兼顾本市其他重要地点，以红色初心、科创领航、美育熏陶、非遗人文、浦东风貌和乡村振兴等六大主题分别设计了“足迹”课程路线。充分用好浦东中学、高桥中学、唐

镇中学、观澜小学、惠南小学等浦东教育系统“四史”教育基地、百年名校的优质校内资源，同时，带领学生探访黄炎培故居、浦东开发开放主题展、张江“上海光源”、浦东城运中心、乡村“龙头企业”、浦东美术馆、中华艺术宫、上海科技馆等校外思政教育阵地，通过“走-看-听-访-思-行”，重走总书记足迹，重温总书记说过的话，让学生们在行走中形成小论文、社会调查报告、短视频制作等各类学习成果。

三、丰富各类学生实践活动

一是做好社会实践体验，加强学生的社区参与度。结合初中学生社会实践工作，指导学校研制劳动教育实践课程、开设校内公益劳动岗位，切实让学生在校园内参与劳动活动。根据高中生志愿服务工作需要，针对高中生年龄特点，挖掘志愿服务中的劳动教育点，提升学生劳动素养。如加强馆校合作，区内部分高中学校与浦东图书馆签约，专设高中生志愿服务岗位，让高中生通过检索导览、整理书目等服务岗位，加强人际沟通和团队协作，感悟志愿服务带来的收获。

二是开展各类主题教育活动，提升学生精神文明素养。贯彻落实习近平文化思想，深化以“弘扬传统文化”“传承中华美德”等为主题的实践教育活动，开展“我们的节日”主题活动，以中华民族传统节日为契机，开展丰富多彩的文化传承活动，在春节、元宵期间，大力营造“欢欢喜喜过大年”浓厚氛围，浦东剪纸、海派皮影、三林舞龙、糖画、字画等优秀社团参与上海市青少年社科冬令营展示活动。倡导推动全民阅读，开展第七届科普诗词大会、中华经典诵写讲大赛、第三届中小学生语文课文诵读大赛、

第五届语言文化素养大赛、“诗词中的文明”系列暑期实践活动等各类专项活动，逾100多万人次参与。大力开展传统文化体验实践。持续开展“高雅艺术进校园”“中小学生艺术展演”“阳光体育大联赛”等文体活动，引导未成年人培养健康爱好和高尚情操，从小树立文化自信，聚焦全面发展。

四、鼓励学生开展自治探索

一是依托“红领巾”品牌活动，提升学生自主自治积极性。

常规设置“红领巾小岗位”，通过发挥少先队自主自动的组织特性，设置劳动岗位，引导队员在自我管理、自我服务中，培养优良品德，提高综合素质；积极组建“红领巾小社团”，社团充分发挥队员的自主精神，由队员自愿组建、自主管理、自由活动，社团种类丰富，主观能动性强；持续开展“十万少年看浦东”“红领巾幸福观察员”等少先队品牌活动。通过寻访校外主题路线，关注街镇社情民意等活动，搭建参与社会实践的平台，提高参与社会治理的积极性。

二是推进学生自治组织建设，助力学生全面发展。积极开展各类课外活动，如“未来杯”未来演说家大赛、社会实践大赛、科技创新大赛、“鸿鹄杯”辩论赛等，通过以赛促学、以赛比学，不断提高学生创新意识和实践能力；持续推动学生社团繁荣发展，鼓励学校成立各类社团，每年评选区级四星社团、五星社团，包括艺术体育、人文社科、科技创新、社会公益四大类，通过举办社团文化节，开展富有时代性、内涵性、生动性的系列学生社团展示，不断强化学校间社团交流互动，促进社团持续健康发展，提升学生综合素养；全面建立校级学生会组织，规范换届和开展

工作，培训和指导学生工作骨干，努力培养有理想、守纪律、重品行、敢担当的新时代好青年。

下阶段，我们将继续在区文明办、区校外联成员单位的支持下，统筹发挥爱国主义教育基地、图书馆、青少年宫、儿童活动中心、儿童之家等社会资源的育人作用，推动博物馆、纪念馆、科技馆、展览馆、美术馆、文化馆等公共文化设施对未成年人免费开放并开设未成年人专场、为未成年人提供有针对性的服务，推动有条件的单位、场所建设成为学生社会实践基地、科普教育基地、劳动教育基地、青年中心等未成年人思想道德教育实践基地，深化主题实践活动，加强学生对社会事务的关心与参与，努力锻造自身处理问题的能力，提升学生团队合作意识和社会责任感。

感谢您对浦东新区教育工作的支持和关心！

上海市浦东新区教育局

2024 年 6 月 12 日

联系人姓名：顾若菲

联系电话：20742613

联系地址：锦安东路 475 号 3 号楼

邮政编码：201204

抄送：区政协。

上海市浦东新区教育局党政办公室

2024 年 6 月 17 日印发

（共印 7 份）