

上海市浦东新区教育局文件

浦教办〔2023〕60号

对浦东新区政协七届二次会议 第083号提案的答复意见

民进浦东区委：

你们提出的《关于关注特殊教育需求儿童及其家庭的建议》（第083号）已收悉，经研究，现将办理情况答复如下：

一、关于将相关筛查项目纳入儿童健康筛查范围方面

我区对所有面上中小学生定期开展健康体检服务。根据《中小学健康体检管理管理办法（2021年版）》（国卫医发〔2021〕29号）、《上海市中小学生健康体检实施办法（试行）》（沪卫医政〔2012〕69号）、《上海市教育委员会关于做好本市中小学年度健康体检信息报送工作的通知》（沪教委体〔2018〕47号）、《上海市学校结核病防控指南（2022年版）》《教育部办公厅关于开展2022年秋季中小学生视力监测主要信息报送工作的通知》等文件精神，新区卫健委、教育局每年联合组织全区中小学生开展健康体检工作，并开展学生健康体检质量控制，切实提高健康体检机构开展学生健康体检的整体质量；加强对学生健康体检数据的分

析，做好相关疾病的防治，加强分类指导，维护学生身体健康。体检工作本着方便学生的原则，在校内进行。

对于特殊教育类儿童，我区还提供更丰富、更全面的健康体检服务。我区于 2011 年 5 月成立了浦东新区残疾儿童入学鉴定委员会。在每一年的残疾儿童入学安置工作中，秉持科学的态度，根据指定医院出具的诊断报告、残疾儿童在校和在家庭中的实际表现、以及残疾儿童的年龄和程度，对每一位残疾儿童进行整体评估，通过“上海市特殊教育信息通报系统”为每个残疾学生建立完整的电子化档案，并加强对残疾学生入学安置、随班就读资格认定、考试合理便利提供、转衔支持服务等方面评估工作的整体设计，形成残疾学生评估制度，残疾学生信息入库达 100%。

我区对所有报名就读特殊教育类学校（幼儿园）、普通中小学（幼儿园）特教班等各类适龄特殊儿童，均由市特殊学生教育评估中心进行入学入园健康体检和综合评估；区教育局加强特教宣传，注重普特融合，选派巡回指导教师和教育专家、儿保医生为各义务教育及学前教育特教班、服务点开展特殊幼儿评估、教学示范、开展定时定点康复课程及医教结合模式研究；学前特教服务点每年对所有在园、非在园特殊儿童均提供一次专业全面的体检服务，以掌握服务对象的既往病史和体格生长发育情况。

除此之外，我区不断完善未入学残疾儿童入学安置工作。由新区青保办、残联、特殊教育指导中心联合组织入户动员工作，加强对未入学残疾儿童家长的宣传，以就近入学的原则，将有送教上门需求的学生安置在最近的特殊学校或特教班，选派优秀的

送教老师和康复师上门教学，并提供每年一次的健康体检服务，努力为这些最弱势群体提供高质量的送教上门服务。

二、关于建立特教支持部门方面

浦东新区特教指导中心成立于 1998 年，具有管理、指导、服务和研究的功能，全面负责浦东新区各个学段融合教育工作，开展咨询、鉴定、安置、教育教学指导、康复训练等管理工作；负责送教上门学生的安置与工作指导；协助推进区内特殊教育医教结合工作。浦东新区特殊教育指导中心位于浦东大道 1851 弄 38 号，有独立的办公场所以及可供教师研讨、家长咨询、学生康复训练的场所。中心专职管理人员 1 名，专职巡回指导教师 9 名，校均接受巡回指导 2-3 次/学期，每次半天。中心成立了由医学、教育、心理、康复等多方面人员组成的专家指导小组，开展对各年龄段的各类特殊学生的发展性评估。在此基础上对各类特殊学生的安置方式、教育目标、课程、教育内容、评估内容与方法等进行整体设计，注重潜能开发，实施个别化教育，积极为特殊学生提供有效的特殊教育干预，使各类特殊学生得到充分发展，不断提高新区特殊教育质量。

加强特教教师配备。严格落实特殊教育学校教职工编制配备标准，在核定招聘计划时，对特教教师需求予以倾斜；统筹进编招录和储备招录两种渠道，近 3 年成功招录特教教师 65 人。

浦东新区自 2019 年起逐步在辖区内每个街镇设立了学前特殊教育服务点，为学前特殊儿童接受学前教育与康复训练提供服务指导。一是早期排摸服务。每年 5-6 月新区各学前特教服务点

排摸各类入园的疑似学前特殊儿童，对于排摸中发现的疑似学前特殊儿童，积极引导就医就诊。二是科学评估服务。特教服务点的老师和特邀专家，结合家长提供的医学诊断报告，就学前特殊儿童在感知觉、运动、言语、认知及社会适应能力等领域开展评估，为制订个别化教学计划提供依据。三是示范性指导。每个特教服务点的学前特殊儿童一生一档，其中包含 IEP 计划、医学评估报告、特殊教育定时定点服务幼儿信息表、学前特殊儿童评估情况表及保健记录等。个别化干预不同于幼儿园的个别化学习，在干预时需要教师与孩子一对一开展，教师在学校示范，家长在家庭主训，努力做到对孩子进行不间断的康复训练。四是个别化干预。学前特教服务点专职教师在发展评估和示范教学的基础上，通过来园辅导和上门沟通，与家长共同制订个别化训练计划，在课程设计的基础上、定期交流反馈，指导家长在不同时空开展不间断的闭环康复训练。五是咨询服务。学前特教服务点建立了咨询热线，为辖区内特殊幼儿家长提供特教知识、康复训练方法等咨询服务。六是定期体检服务。特教服务点对所有在园、非在园特殊儿童每年均提供一次专业全面的体检服务，以掌握服务对象的既往病史和体格生长发育情况。现全区 36 个街镇均设立了学前特教点，由专业教师为特殊儿童进行科学、示范性指导、个别化干预和定期体检。

三、关于常规学校教育中设立特殊需求辅导干预方面

我区加强对随班就读学生的辅导干预，通过专职特教教师、巡回指导教师等加强对特殊儿童的支持。2019 年 11 月，我区根

据特殊教育发展的实际需求，出台了《浦东新区教育局关于加强浦东新区普通学校特殊教育专职教师配备的方案》（浦教基〔2019〕53号），为全区随班就读4人以上学校配备特教专职教师，明确了各特殊教育岗位的配备标准、任教资质、特教待遇、工作职责、工作量核算等内容。在此文件的政策支持下，2019年起，我区为随班就读满4个以上学生的学校落实特教编制，配备了一名专职特教教师，享受特教待遇和区级特教津贴。

特教指导中心在日常管理中提出为每一位随班就读学生提供一体化的管理与服务，要求巡回指导教师掌握所辖范围内每一位随班就读学生的教育发展进程。每学期开学，巡回指导教师和随班就读学校的教师们一起为每位随班就读学生做一次教育发展性综合评估，在评估的基础上，确定每位学生的教育与学习目标，并定期定点为基层学校教师、家长、学生开展形式多样的教育教学指导服务。

对于义务教育及学前特教的特教班学生，特教指导中心选派巡回指导教师，指导各特教班有序开展教育教学工作，指导力度达到每个点每周1到2次，制定了特教班管理制度、特教班教师工作制度、学生评价制度、家校协作制度等。特教班课程设置严格按照中国教育部制定的培智学校义务教育课程标准（2016年版）的课程设置，并结合上海市辅读学校课程设置方案进行，课程结构包括基础型课程和发展性课程、补偿性课程，并结合学校实际情况开设学生社团，充分挖掘特殊学生的潜力。

四、关于为特殊教育需求家庭提供科普培训方面

浦东新区教育局、区青少年心理健康教育发展中心自 2016 年起，先后与上海市精神卫生中心儿少科、儿童医学中心、浦东精神卫生中心、南汇精神卫生中心签订合作协议，探索并建立教育与卫生系统合作的学生心理健康服务体系，全面整合卫生系统、教育系统资源，构建联系畅通的渠道，形成“医教结合”工作协调机制，明确双方联络员及双方职责，定期派员进学校开展宣教工作，包括普及特殊儿童、青少年身心发育问题的识别、治疗等医学知识，切实维护特殊儿童青少年心理健康。

新区教育局自 2016 年起，成立了区级心理名师工作室，先后聘请了名医陈福国（上海交通大学医学院医学心理学教授，中国医学心理学、心理治疗领域著名的学科带头人，上海交大心理咨询中心高级顾问）、杜亚松（上海交通大学医学院附属精神卫生中心儿少精神科主任，儿童行为研究室主任、主任医师，医学博士、上海交通大学医学院教授、博士研究生导师）、章依文（国家儿童医学中心上海交通大学医学院附属上海儿童医学中心发育行为儿科主任，主任医师，教授，硕士生导师）担任工作室导师，带领新区优秀心理教师开展医教结合研究，提高普通学校（幼儿园）的教师对于特殊教育需求的儿童的警觉性并掌握较为专业的应对方法与引导策略，做到早发现、早干预。

此外，新区教育局连续七年，与上海市精神卫生中心、上海市儿童医学中心联合举办“医教结合关爱成长—第四届上海市大型心理咨询活动”，邀请全市儿少科专家、医生进行特殊儿童专题讲座、现场咨询。该活动具有较高的社会影响力，并成为浦东

新区心理健康教育的品牌项目。区心理中心还引进上海市精神卫生中心的专业团队力量，针对从儿童到成人孤独谱系障碍和其他社交障碍，在本区开展 PEERS 社交训练专题课程的教师培训，面向学生家长提供 PEERS 团体辅导，获得参培教师、学生和家长的的一致好评。

五、关于增强普通学校（幼儿园）特殊教育认知方面

我区不断加强师训课程中特殊教育内容的建设，师训培训已覆盖随班就读和学前通识阶段。浦东新区积极组织开展了“《特殊儿童评估指导手册》解读与使用培训”区内推进工作，2018 学年完成 2 轮、3 个班、15 组次的区培工作，受培总人次达 206 名。浦东教发院以“浦东新区随班就读教师培训”中自主研发并出版的教材《随班就读教师实务培训教程》为基础，由核心团队长期在区内开设教师继续教育精品课程“随班就读学生的个别化教育计划”（40 课时）、“特殊教育概论与特殊学生的心理辅导”（40 课时）。课程面向所有区内中小学教师招生，2018 年起共开设 4 个班级，辐射学员 160 人。为弥补幼儿园学段在融合教育方面课程的缺失，于 2018 年面向有需求的幼儿园尝试开设教师继续教育试点课程“‘特别需要关爱的孩子就在我们身边’——学前融合教育教师培训”（20 课时），共辐射学员 72 人。根据建议，我区也将通过教师研修、课题研究、学习培训等方式，不断增强普通幼儿园教职员对特殊教育的认知、加强新区学前普特融合课程的深化研究，不断提升普通幼儿园教师特教知识与素养。

六、加强特殊教育人才培养，用实践提供专业帮助方面

我区始终欢迎高校相关专业的本科在读生、研究生或博士生到学校实习，提供专业实践机会。同时在教师招聘时优先向特殊教育专业毕业生倾斜，吸引更多特殊教育相关专业毕业生进入特殊教育类学校或普通学校（幼儿园）任教。

经过多年的发展，我区特殊教育工作不断完善管理制度、落实师资配备、加强资源配置、强化业务指导，逐步形成了以融合教育为主体，以特殊教育学校（幼儿园）、义务教育（学前教育）特教班为骨干，面向所有残疾学生的特殊教育格局。

感谢你们对浦东新区教育工作的支持和关心！

上海市浦东新区教育局

2023 年 6 月 19 日

联系人姓名：王阳

联系电话：20742685

联系地址：锦安东路 475 号 3 号楼

邮政编码：201204

抄送：区政协。

上海市浦东新区教育局党政办公室

2023 年 6 月 20 印发

（共印 7 份）