

上海市浦东新区教育局文件

浦教德〔2024〕3号

关于印发《浦东新区儿童友好学校 建设实施方案》的通知

机关各处室，各教育指导中心，各中小学、中职校、幼儿园：

根据《上海市教育委员会关于印发〈上海市儿童友好学校建设实施方案〉的通知》（沪教委青〔2023〕17号）要求，结合本区工作实际，制定了《浦东新区儿童友好学校建设实施方案》，现印发给你们，请各学校结合本校实际，认真落实各项任务，推进儿童友好学校建设。

附件：浦东新区儿童友好学校建设实施方案

上海市浦东新区教育局

2024年3月9日

附件

浦东新区儿童友好学校建设实施方案

儿童是国家的未来，民族的希望。为践行儿童友好理念，以儿童友好引领教育风尚，让儿童成长得更好，根据《上海市儿童友好城市建设实施方案》（沪府办发〔2022〕17号）、《上海市儿童友好学校建设实施方案》（沪教委青〔2023〕17号）和《浦东新区推进儿童友好城区建设行动方案》（沪浦发改规划〔2023〕985号）中关于儿童友好学校建设的要求，结合浦东新区教育系统实际，制定本实施方案。

一、总体要求

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，以办好人民满意的教育为宗旨，坚持学生发展为本，坚持教育优先发展。践行儿童友好理念，实现学校教育的政策制度、空间建设、服务体系和成长环境对儿童更加友好。遵循儿童成长发展规律，提高儿童在学校学习和生活的安全感、获得感和幸福感，努力让儿童成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）基本原则

1. 坚持儿童优先。将儿童优先原则融入学校政策制定、空间环境建设、教学设施配置、课程体系构建和教学方式优化，开展

有学校特色的儿童优先行动，营造儿童友好的校园文化氛围。

2. 强化资源统筹。围绕儿童健康成长和全面发展，统筹优化设施功能布局，挖掘存量潜力，引导学校空间适儿化建设，拓展高品质学习空间和活动空间建设。深化资源融合，促进各类设施综合高效利用，探索利用社会和社区优质资源丰富教育教学活动。

3. 鼓励创新探索。鼓励有条件的学校改革创新，结合校情实际，挖掘特色资源、出台创新举措，打造儿童友好服务品牌项目，推进重点功能区域和示范空间适度超前建设。

4. 促进多元参与。坚持系统观念，强化儿童友好学校建设“一盘棋”理念，健全完善多领域、多部门工作协作机制，积极引入社会力量，发挥家校社作用，凝聚各方力量，形成区域内共同推进儿童友好学校建设的合力。

（三）工作目标

按照市教委工作布置和本区儿童友好城区建设要求，到 2025 年，本区建设不少于 16 所儿童友好学校试点校，兼顾幼儿园、小学和中学等不同学段学校。在试点学校建设的基础上，分年度分批次加大建设力度，到 2028 年，指导本区 60%以上学校达到建设要求；到 2030 年，指导本区 90%以上学校达到建设要求；到 2035 年，争取全区所有学校达到儿童友好学校建设要求，让儿童友好理念在学校中深入人心。

根据各学段儿童友好学校的建设指标，指标体系分值达 90 分以上为儿童友好学校。

二、建设任务

儿童友好学校建设范围包括本区中小学（含中职校）、幼儿园（以下简称“学校”）。

（一）政策制度友好

1. **加强儿童优先发展规划引领。**学校应将“儿童优先、儿童平等、儿童参与、儿童视角”理念贯穿于校园的管理、教育教学和建设之中，学校的发展规划、重大制度等要充分体现儿童友好的教育价值取向。（责任处室：各处室）

2. **强化儿童相关法治保障。**严格贯彻落实《义务教育法》《未成年人保护法》《上海市未成年人保护条例》《未成年人学校保护规定》《上海市学前教育与托育服务条例》等国家及本市法律法规要求，建立儿童权益保障机制，强化儿童法治保障。（责任处室：党政办，高中处，义教处，托幼处，德育处）

3. **健全儿童参与机制。**推动儿童全方位参与融入学校、城市社会生活，畅通儿童参与渠道，倾听儿童及监护人的声音。充分依托学校团、队、学生会等组织，丰富儿童建言渠道，拓展儿童代表群体的覆盖面，构建完善儿童建言引导、征集、反馈、宣传为一体的参与机制。（责任处室：党政办、德育处）

（二）空间建设友好

1. **提升基础教育学校办学条件。**加大基础相对薄弱学校的教育资源投入，办学（园）条件满足学前教育普及普惠和义务教育优质均衡发展督导评估要求。加强特殊教育资源建设，推进无障碍校园环境建设，满足各类特殊学生的教育需求，促进特殊教育

优质融合发展。（责任处室：计财处）

2. 推进校园空间适儿化建设。围绕课堂教育和课间、课后实践活动需求，推进学校各类服务设施和场地适儿化改造。室内外学习、活动和生活等空间的建设和设施设备的配置应满足相关标准要求，符合儿童身心发展需要，并具有丰富性、趣味性、便捷性和安全性。（责任处室：计财处）

（三）服务体系友好

1. 强化学校教育主阵地作用。保障基础教育办学质量，促进学生全面发展。遵循儿童身心发展规律，学校严格落实国家课程标准及办学质量评价指标要求，高质量实施义务教育“双减”，注重学段衔接教育。开展教育数字化转型建设，丰富教育数字化应用场景。（责任处室：党政办，高中处、义教处、托幼处）

2. 加强儿童身心健康服务体系建设。学校建立健全儿童体质、心理、卫生健康的发展、预防、评估、干预机制。儿童作息时间管理制度合理，加强儿童作业、户外活动、睡眠、膳食等管理。关注儿童身心健康，对体质或心理有特殊需求的儿童能及时帮助，促进儿童健康发展。（责任处室：高中处、义教处、托幼处、德育处）

3. 丰富儿童学习活动体验。开展社会主义核心价值观教育、爱国主义教育、中华优秀传统文化进校园等学习体验活动，推动校园文化传播发展。因校制宜开展多元活动，满足儿童参与各类活动的需求。充分挖掘资源，开展适宜的校外实践活动。（责任处室：德育处）

（四）成长环境友好

1. **健全学校家庭社会协同育人机制。**创建和谐的校园人际环境，做到平等、公正、真诚、互助。推进家庭家教家风建设，增强家庭监护责任意识，加强家庭教育指导服务，培养儿童良好思想品德和生活习惯。强化社会协同发展，畅通与社区、公安、医疗等部门沟通机制，获得社会对学校工作的支持和帮助。（责任处室：德育处）

2. **打造安全文明校园环境。**落实学校安全管理主体责任，夯实学校人防、物防和技防基础。健全学校安全管理制度，完善物防技防设施，确保安防力量配备到位。完善学校风险防控、隐患排查及事故处置机制。不断增强安全教育实效性，提升师生安全素养。优化数字教育环境，加强网络与信息安全教育及管理。（责任处室：党政办）

3. **加强特殊儿童的关爱。**为特殊群体子女提供公平优质教育，加强家庭经济困难等困境儿童资助保障，确保适龄儿童不因家庭经济困难辍学、失学。开展学习、行为、成长困难儿童的帮扶，确保有学习能力的残疾儿童接受适宜融合的教育。（责任处室：计财处、高中处、义教处、托幼处）

三、推进计划

（一）试点实施（2023-2025年）

制定本区《儿童友好学校建设实施方案》。在各学段中心推荐的基础上，确定16所试点学校。试点建设期内，组织开展培训研讨、交流检查、总结评估等，指导试点学校对照指标开展儿

童友好学校建设。

（二）常态推进（2026年起）

按照市教委要求，2026年起常态化推进儿童友好学校建设。各学校应对照指标，认真落实，采用自荐申报、组织评定的方式，落实2028、2030、2035年建设任务。

四、保障机制

（一）组织保障

本区儿童友好学校建设工作由教育局主要领导牵头，分管领导负责，统筹推进。各职能处室（部门）明确任务，压实责任，合力推进。各学校要清晰把握工作要求，结合学校实际，确定工作目标、建设时间和进度要求，把儿童友好学校建设纳入学校发展规划，并着力落实建设任务。

（二）经费保障

试点期内，区教育局安排工作经费，为儿童友好学校建设试点提供一定的经费支持。学校要统筹安排，将儿童友好学校建设纳入学校经费预算，对照指标做好儿童友好学校建设工作。

（三）宣传引导

各学校要以开展儿童友好学校建设为契机，开展多种形式的宣传推介活动，拓展宣传渠道，传播儿童友好理念，提高师生家长知晓率和参与度，营造建设儿童友好学校的良好氛围。

附件：1. 上海市儿童友好学校建设指标（试行）（幼儿园）

2. 上海市儿童友好学校建设指标（试行）（义务教育学

校)

3. 上海市儿童友好学校建设指标（试行）（普通高中）

4. 上海市儿童友好学校建设指标（试行）（中职校）

附件 1

《上海市儿童友好学校建设指标（试行）》（幼儿园）

| 建设指标 | | |
|-------------------|-------------------------|---|
| 一级 | 二级 | 三级 |
| 一、政策制度友好 (10分) | (一)加强儿童优先发展规划 (3分) | 办学理念体现儿童友好教育价值取向,制定儿童友好学校建设方案。(3分) |
| | (二)强化儿童相关法治保障 (3分) | 依法依规落实未成年学生保护职责,建立健全幼儿权益保护机制。(3分) |
| | (三)健全儿童参与机制 (4分) | 建立儿童参与机制,面向师生、家长开展儿童友好理念宣传;能倾听幼儿需求,且每学期开展至少1次有幼儿参与校园空间和环境美化等活动。(4分) |
| 二、空间建设友好 (30分) | (一)提升基本办园条件 (12分) | 室外游戏场地生均占地面积、幼儿活动用房生均建筑面积、生均建筑面积均满足学前教育普及普惠督导评估要求。(4分) |
| | | 玩教具、运动器械、图书配备等设施设备配置达到《上海市幼儿园装备指南(试行)》的基本配备标准。(3分) |
| | | 厕所设置非槽式单独厕位;男女厕位合理分隔,配有与幼儿身高、坐高相符的便器及用具;主要教学用房设置无障碍厕所(厕位)、无障碍电梯;建筑物内部及其之间保证无障碍通行。(5分) |
| | (二)推动校园空间适儿化建设 (18分) | 建有科学活动专用室、室内运动专用场所、安全教育活动场所、幼儿阅读室、多功能活动室。(5分) |
| | | 活动室安装空调,照明符合上海市地标要求;活动桌椅配备符合国家标准;多媒体设备满足幼儿一日活动需要;教师办公场所和幼儿主要活动场所实现网络全覆盖。(5分) |
| | | 活动场地周边合理设置遮阳措施、饮水装置;晨检区、盥洗室等配置温水洗手设施、洗手液和干手设施。(2分) |
| 三、服务体系友好 (30分) | (一)强化园所教育主阵地作用 (10分) | 遵循幼儿身心发展规律,开展科学保教,合理安排幼儿在园各类活动;坚持开展多元游戏活动。(4分) |
| | | 创设丰富适宜、富有童趣、有利于促进幼儿学习探索的教育环境。(2分) |
| | | 开设托班,注重托班保教;加强幼小衔接,入学准备教育有机渗透于幼儿园保育教育工作全过程。(4分) |
| | (二)加强儿童 | 科学合理安排儿童餐点、午睡、活动等时间;有效落实幼儿每天 |

| 建设指标 | | | |
|---------------|------------------------|---|--|
| 一级 | 二级 | 三级 | |
| | 身心健康（12分） | 2小时户外活动。（4分） | |
| | | 按照标准配备卫生保健人员；开展幼儿近视和疾病预防和宣教；注重观察幼儿在园情绪与行为，发现异常及时与家长沟通。（6分） | |
| | | 实施幼儿园负责人陪餐制度，落实幼儿园食堂“互联网+明厨亮灶”要求。（2分） | |
| | （三）丰富儿童学习活动体验（8分） | 组织开展社会主义核心价值观教育、爱国主义教育等活动。（3分） | |
| | | 注重幼儿良好品德和行为习惯养成。（3分） | |
| 四、成长环境友好（25分） | （一）健全学校家庭社会协同育人机制（10分） | 遵守《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》，尊重爱护每位幼儿；营造民主、温馨、友爱的班级氛围。（4分） | |
| | | 建立健全家庭教育指导委员会、家长学校和家长委员会，每学期至少组织2次家庭教育指导活动；落实家访工作；能及时处理家长合理诉求。（4分） | |
| | | 注重与社区、医院、公安等部门沟通，获得社会对学校工作的支持和帮助。（2分） | |
| | （二）打造安全文明校园环境（10分） | 健全校园安全风险防控工作机制，配备专（兼）职工作人员；制定学校重点部位、重点场所的安全检查制度；定期检查，及时消除安全隐患。（4分） | |
| | | 规范配置消防器材，疏散通道和安全出口保持通畅；按规定设置防护栏杆，防夹手、防碰撞以及限位装置；配置视频监控、紧急警报装置、实体防护等设施；园所重点区域视频监控与区校安中心平台对接，保持图像信息畅通。（4分） | |
| | | 落实安全教育、实训及演练要求，有安全教育活动计划、方案、资源等，师生安全素养较高。（2分） | |
| | （三）加强特殊儿童的关爱（5分） | 及时对在籍在读家庭经济困难特殊群体子女、孤儿、烈士子女、残疾儿童等给予资助。（2分） | |
| | | 重视特殊幼儿教育保育工作，将发育迟缓幼儿纳入服务范围；积极推进学前融合教育，支持残疾幼儿在园随班就读，制定实施个别化教育计划。（3分） | |
| | 特色创新（5分） | 在儿童友好学校建设中有“一园一品”“一园多品”特色活动等亮点，体现儿童友好理念，在区域内形成示范效应且取得显著成效。（5分） | |

附件 2

《上海市儿童友好学校建设指标（试行）》（义务教育学校）

| 建设指标 | | |
|--|--|--|
| 一级 | 二级 | 三级 |
| 一、政策制度友好 (10分) | (一)加强儿童优先发展规划(2分) | 办学理念体现儿童友好教育价值取向,制定儿童友好学校建设方案。(2分) |
| | (二)强化儿童相关法治保障(4分) | 依法依规落实未成年学生保护职责,建立健全学生权益保护机制。(2分) |
| | | 学生学籍管理规范,做到“人籍一致”;做好控辍保学工作,健全劝返复学机制,确保学生完成义务教育。(2分) |
| (三)健全儿童参与机制(4分) | 建立儿童参与机制,合理吸纳儿童建议;面向师生、家长开展儿童友好理念的宣传与普及;每学期开展有学生参与的校园空间和环境美化等活动。(4分) | |
| 二、空间建设友好 (30分) | (一)提升基本办学条件(12分) | 教育教学用房面积、运动场馆面积、多媒体教室配置、专用教室配置等均满足义务教育优质均衡发展督导评估的要求。(4分) |
| | | 按本市义务教育装备配备要求,配足配齐基础用房和拓展用房的教育教学设施设备;开展随班就读工作的学校配置资源教室。(4分) |
| | | 卫生间设置非槽式单独厕位;主要教学用房设置无障碍厕所(厕位)、无障碍电梯;建筑物内部及其之间保证无障碍通行。(4分) |
| | (二)推动校园空间适儿化建设(18分) | 学校建有跨学科综合学习空间、安全教育专用空间、心理咨询辅导室、室内体育馆、剧场和学生食堂;挖掘午休空间,为低年级儿童提供独立活动场地。(5分) |
| 教室安装空调,照明符合上海市地方标准要求;课桌椅配备符合国家标准;多媒体设备配备满足学生在校学习需要;教师办公场所和学生主要学习场所实现网络全覆盖。(5分) | | |
| 操场周边合理设置遮阳措施、饮水装置;厕所等配置高低洗手台和温水洗手设施、洗手液和干手设施。(3分) | | |
| | | 学校出入口与主要建筑物间有连廊贯通连接;合理利用屋顶空间、绿地、门厅、走道等空间打造儿童活动空间;校园绿化品种多样、合理搭配;校园道路规划、步行设施设计安全、美观,上下学高峰时间设置临时接送车位。(5分) |
| 三、服务体系友好 (30分) | (一)强化学校教育主阵地作用(12分) | 落实义务教育国家课程方案,按照上海市义务教育课程实施要求开展教学活动,开足开齐各类课程。(3分) |
| | | 开展作业管理和校内公示,严格控制作业总量;开展“5+2”课后服务,为有需求学生提供延时托管服务,开展有针对性的作业辅导答疑和各类素质教育活动;规范课外读物进校园管理,健全课外读物选用流程。(5分) |
| | | 落实考试管理规定,各年级按要求开展考试(考查),实施考试结果等级评价;开展基于学业质量绿色指标的诊断与改进;开展教育教学数字化应用场景建设。(4分) |
| | (二)加强儿童身心健康 | 落实学生每天不少于1小时体育活动,保障课间休息及适量活动;每年开展学生体检,有完整的学生体质档案;每学期根据学生身高进 |

| 建设指标 | | |
|---|------------------------|---|
| 一级 | 二级 | 三级 |
| | (12分) | 行课桌椅个性化调整；按照标准配备卫生保健人员，开展近视和疾病预防和宣教。(5分) |
| | | 按要求开设心理健康教育活动课，配备专职心理健康教育教师；定期对学生心理状况进行评估和建档，发现异常及时与家长有效沟通；多途径开展心理健康宣传教育活动。(5分) |
| | | 落实校长负责制和学校相关负责人陪餐制度，落实学校食堂“互联网+明厨亮灶”要求。(2分) |
| | (三)丰富儿童学习体验(6分) | 挖掘校内外资源，丰富校园文化活动，组织开展理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、体育、艺术、科技、劳动、生态、生涯教育等主题活动。(6分) |
| 四、成长环境友好(25分) | (一)健全学校家庭社会协同育人机制(10分) | 教师遵守《新时代中小学教师职业行为十项准则》，尊重爱护每位学生；营造民主、温馨、友爱的班级氛围。(4分) |
| | | 建立健全学校家庭教育指导委员会、家长学校和家长委员会，每学期组织至少2次家庭教育指导活动；推进全员导师制，有效落实对每名学生关心关爱和家访工作，注重家长意见和建议，及时处理家长合理诉求。(4分) |
| | | 注重与社区、医院、公安等部门沟通、联系，获得社会对学校工作的支持和帮助(2分)。 |
| | (二)打造安全文明校园(10分) | 健全校园安全风险防控工作机制，配备专(兼)职工作人员；制定学校重点部位、重点场所的安全检查制度；定期检查，及时消除安全隐患。(4分) |
| | | 规范配置消防器材，疏散通道和安全出口保持通畅；配置视频监控、紧急警报装置、实体防护等设施；校园重点区域视频监控与区校安中心平台对接，并保持图像信息畅通。(4分) |
| | | 落实安全教育、实训及演练要求，师生安全素养较高，有校本安全教育活动计划、方案、资源等。(2分) |
| | (三)加强特殊儿童的关爱(5分) | 及时对在籍在读家庭经济困难特殊群体子女、孤儿、烈士子女、残疾学生等给予资助。(2分) |
| 支持残疾学生随班就读，配备专职特教教师，制定并实施个别化教育计划；对成长困难学生开展帮扶。(3分) | | |
| 特色创新(5分) | | 在儿童友好学校建设中有“一校一品”“一校多品”特色活动等亮点，体现儿童友好理念，在区域内形成示范效应且取得显著成效。(5分) |

附件 3

《上海市儿童友好学校建设指标（试行）》（普通高中）

| 建设指标 | | |
|-------------------|---------------------|---|
| 一级 | 二级 | 三级 |
| 一、政策制度友好 (10分) | (一)加强儿童优先发展规划(3分) | 办学理念体现儿童友好教育价值取向,制定儿童友好学校建设方案。(3分) |
| | (二)强化儿童相关法治保障(3分) | 依法依规落实未成年学生保护职责,建立健全学生权益保护机制(3分)。 |
| | (三)健全儿童参与机制(4分) | 建立儿童参与机制;面向师生、家长开展儿童友好理念宣传与普及;每学期开展有学生参与校园空间和环境美化等活动。(4分) |
| 二、空间建设友好 (30分) | (一)提升基本办学条件(10分) | 校舍建设满足本市相关建设标准要求,36班及以上高中配置400米环形跑道,36班以下高中配置300米环形跑道;按本市普通高中学校校舍建设标准要求配齐3类室外体育活动场地。(3分) |
| | | 按本市高中装备配备要求配足配齐各类用房设施设备。(3分) |
| | | 卫生间设置非槽式单独厕位;主要教学用房有无障碍厕所(厕位)、无障碍电梯;建筑物内部及其之间保证无障碍通行。(4分) |
| | (二)推动校园空间适儿化建设(20分) | 建有学科教室、创新实验室等满足探究式学习空间、安全教育专用空间、心理咨询辅导室、室内体育馆(用房)、剧场、学生食堂。(6分) |
| | | 教室安装空调,照明符合上海市地标要求;课桌椅配备符合国家标准;多媒体设备配备满足学生在校学习需要;教师办公场所和学生主要学习场所实现网络全覆盖。(6分) |
| | | 操场周边合理设置遮阳设施、饮水装置;厕所等配置温水洗手设施、洗手液和干手设施。(2分) |
| | | 学校出入口与主要建筑物间有连廊贯通连接;合理利用各类安全空间打造儿童休憩、交流空间;校园绿化品种多样、合理搭配;校园道路规划、步行设施设计安全、美观;上下学高峰时间设置临时接送车位;学校设有地下停车库。(6分) |
| 三、服务体系友好 (30分) | (一)强化学校教育主阵地作用(12分) | 落实普通高中国家课程方案,按照上海市普通高中课程实施要求开展教学活动,开足开齐各类课程;开展跨学科综合性教学,有本校特色的教学课程、资源等;开展选课走班。(5分) |
| | | 有高质量校本作业设计,提升学校作业的针对性和有效性;规范课外读物进校园管理,严防问题读物进入校园。(4分) |
| | | 开展教育教学数字化应用场景建设,提升课堂教学成效。(3分) |
| | (二)加强儿童身心健康(12分) | 落实学生每天不少于1小时体育活动以及课间活动;每年开展学生体检,有完整的学生体质档案;每学期根据学生身高进行课桌椅个性化调整;按照标准配备卫生保健人员,开展近视和疾病预防和宣教。(5分) |

| 建设指标 | | |
|--|------------------------|---|
| 一级 | 二级 | 三级 |
| | | 按要求开设心理健康教育活动课，配备专职心理健康教育教师，定期对学生心理状况进行评估和建档，发现异常及时与家长有效沟通；多途径开展心理健康宣传教育活动。（5分） |
| | | 落实校长负责制和学校相关负责人陪餐制度，落实学校食堂“互联网+明厨亮灶”要求。（2分） |
| | （三）丰富儿童学习活动体验（6分） | 挖掘校内外资源，丰富校园文化活动，组织开展理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、体育、艺术、科技、劳动、生态、生涯教育等主题活动。（6分） |
| 四、成长环境友好（25分） | （一）健全学校家庭社会协同育人机制（10分） | 教师遵守《新时代中小学教师职业行为十项准则》要求，尊重爱护每位学生；营造民主、温馨、友爱的班级氛围。（4分） |
| | | 建立健全学校家庭教育指导委员会、家长学校和家长委员会，每学期组织至少2次家庭教育指导活动；推进全员导师制，有效落实对每名学生关心关爱和家访工作；关注家长意见和建议，及时处理家长合理诉求。（4分） |
| | | 注重与社区、医院、公安等部门沟通、联系，获得社会对学校工作的支持和帮助。（2分） |
| | （二）打造安全文明校园环境（10分） | 健全校园安全风险防控工作机制，配备专（兼）职工作人员；制定学校重点部位、重点场所的安全检查制度；定期检查，及时消除安全隐患。（4分） |
| | | 规范配置消防器材，疏散通道和安全出口保持通畅；按规定设置防护栏杆，防夹手、防碰撞装置以及限位器；配置视频监控、紧急警报装置、实体防护等设施；重点区域视频监控与区校安中心平台对接，并保持图像信息畅通。（4分） |
| | （三）加强特殊儿童的关爱（5分） | 落实安全教育、实训及演练要求，师生安全素养较高，有校本安全教育活动计划、方案、资源等。（2分） |
| 及时对在籍在读家庭经济困难特殊群体子女、孤儿、烈士子女、残疾学生等给予资助。（2分） | | |
| | | 支持残疾学生随班就读，提供必要的支持服务，制定实施个别化教育计划；对成长困难学生开展帮扶。（3分） |
| 特色创新（5分） | | 在儿童友好学校建设中有“一校一品”“一校多品”特色活动等亮点，体现儿童友好理念，在区域内形成示范效应且取得显著成效。（5分） |

附件 4

《上海市儿童友好学校建设指标（试行）》（中职校）

| 建设指标 | | |
|-------------------|-----------------------|---|
| 一级 | 二级 | 三级 |
| 一、政策制度友好 (10分) | (一) 加强儿童优先发展规划 (3分) | 办学理念体现儿童友好教育价值取向, 制定儿童友好学校建设方案。(3分) |
| | (二) 强化儿童相关法治保障 (3分) | 依法依规落实未成年学生保护职责, 建立健全学生权益保护机制。(3分) |
| | (三) 健全儿童参与机制 (4分) | 建立儿童参与机制, 合理吸纳建议; 每学期开展有学生参与校园空间和环境美化等活动。(4分) |
| 二、空间建设友好 (30分) | (一) 提升基本办学条件 (10分) | 校舍建设满足相关建设标准要求, 3000人及以上中职校配置400米环形跑道, 3000人以下中职校配置300米环形跑道; 按中职校建设标准要求配置2类体育活动场地。(3分) |
| | | 各类仪器设备和图书配备等设施设备配置达到职业学校办学要求。(3分) |
| | | 卫生间设置非槽式单独厕位; 主要教学用房有无障碍厕所(厕位)、无障碍电梯; 建筑物内部及其之间保证无障碍通行。(4分) |
| | (二) 推动校园空间适儿化建设 (20分) | 建有集实践教学、社会培训、技术服务功能等为一体的实践中心; 建有室内体育馆(用房)、学生食堂、心理咨询辅导室、安全教育专用空间。(6分) |
| | | 教室照明符合上海市地标要求; 课桌椅配备符合国家标准; 多媒体设备配备满足学生在校学习需要; 教师办公场所和学生主要学习场所实现网络全覆盖。(6分) |
| | | 操场周边合理设置遮阳设施、饮水装置; 厕所配置温水洗手设施、洗手液和干手设施。(4分) |
| 三、服务体系友好 (30分) | (一) 强化学校教育主阵地作用 (12分) | 落实中等职业教育专业目录、公共基础课程方案、公共基础课程标准, 开齐开足各类课程; 开展项目教学、任务教学、情境教学、案例教学, 有本校特色课程与资源等; 开设各类选修课程、社团活动等。(5分) |
| | | 有校本作业设计, 提升学校作业针对性和有效性; 规范课外读物进校园管理, 严防问题读物进入校园。(4分) |
| | | 开展教育教学数字化应用场景建设和实训(实验)条件建设, 提升教育教学成效。(3分) |
| | (二) 加强儿 | 落实学生每天不少于1小时体育活动以及课间活动; 每年开展学生 |

| 建设指标 | | |
|---|----------------------------|---|
| 一级 | 二级 | 三级 |
| | 童身心健康 (12分) | 体检,有完整的学生体质档案;每学期根据学生身高进行课桌椅个性化调整;按照标准配备卫生保健人员,开展近视和疾病预防和宣教。(5分) |
| | | 按要求开设心理健康与职业生涯课程,配备专职心理健康教育教师;定期对学生心理状况进行评估和建档,发现异常及时与家长有效沟通;多途径开展心理健康宣传教育活动。(5分) |
| | | 落实校长负责制和学校相关负责人陪餐制度,落实学校食堂“互联网+明厨亮灶”要求。(2分) |
| | (三)丰富儿童学习活动体验(6分) | 挖掘校内外资源,丰富校园文化活动,组织开展理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、体育、艺术、科技、劳动、生态、生涯教育等主题活动。(6分) |
| 四、成长环境友好 (25分) | (一)健全学校家庭社会协同育人机制 (10分) | 教师遵守《新时代中小学教师职业行为十项准则》,尊重爱护每位学生;营造民主、温馨、友爱的班级氛围。(4分) |
| | | 建立健全学校家庭教育指导委员会、家长学校和家长委员会,每学期组织至少2次家庭教育指导活动;关注家长意见和建议,及时处理家长合理诉求。(4分) |
| | | 注重与社区、医院、公安等部门沟通、联系,获得社会对学校工作的支持和帮助。(2分) |
| | (二)打造安全文明校园环境 (10分) | 健全校园安全风险防控工作机制,配备专(兼)职工作人员;制定学校重点部位、重点场所的安全检查制度;定期检查,及时消除安全隐患。(4分) |
| | | 规范配置消防器材,疏散通道和安全出口保持通畅;按规定设置防护栏杆,防夹手、防碰撞装置以及限位器;配置视频监控、紧急警报装置、实体防护等设施;重点区域视频监控与区校安中心平台对接,并保持图像信息畅通。(4分) |
| | | 落实安全教育、实训及演练要求,师生安全素养较高,有校本安全教育活动计划、方案、资源等。(2分) |
| | (三)加强特殊儿童的关爱 (5分) | 及时对在籍在读家庭经济困难特殊群体子女、孤儿、烈士子女、残疾学生等给予资助。(2分) |
| 支持残疾学生随班就读,提供必要的支持服务,制定实施个别化教育计划;对成长困难学生开展帮扶。(3分) | | |
| 特色创新(5分) | | 在儿童友好学校建设中有“一校一品”“一校多品”特色活动等亮点,体现儿童友好理念,在区域内形成示范效应且取得显著成效。(5分) |

上海市浦东新区教育局党政办公室

2024年3月11日印发

(共印10份)